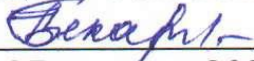


**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«КАБАРДИНО-БАЛКАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ В.М. КОКОВА»**

**Факультет «Экономика и управление»**

**Кафедра «Экономика»**

**УТВЕРЖДАЮ**  
Декан факультета  
доцент Г.А. Бекаров  
  
« 27 » мая 2025 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Б1.О.04 Экономическая теория**

Направление подготовки - **35.03.06 Агроинженерия**

Направленность (профиль) программы – **Беспилотные летательные аппараты в агропромышленном комплексе**

Квалификация выпускника - **бакалавр**

Программа подготовки- **академический бакалавриат**

Курс обучения **1 (1)**

Семестр **2 (2)**

Форма обучения **очная (заочная)**

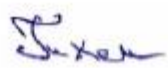
**Нальчик – 2025**

Рабочая программа дисциплины **Б1.О.04 «Экономическая теория»** составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 35.03.06 Агроинженерия утвержденного приказом Минобрнауки России от 23 августа 2017 г. № 813 (далее – ФГОС ВО) и рабочего учебного плана подготовки бакалавров по данному направлению

Составитель рабочей программы:

к.э.н., доцент  З.М. Иванова

Заведующий кафедрой,

к.э.н., доцент  С.М. Тхамокова

Одобрено методической комиссией факультета «Экономика и управление»

Протокол от « 23 » мая 2025 г. №9

Председатель МК факультета «Экономика и управление»

к.э.н., доцент  Г.А. Бекаров

Согласовано:

Директор научной библиотеки  И.А. Шогенова

«22» мая 2025 г.

## 1. Цели и задачи дисциплины

**Цель дисциплины:** формирования у обучающихся теоретических знаний и практических навыков понимания явлений и процессов экономической жизни общества, о методах и инструментах изучения этих явлений, о способах и средствах решения экономических проблем; формирование экономического мышления и навыков поведения экономических субъектов в рыночной экономике.

**Задачами дисциплины** являются:

- изучение базовых экономических понятий, экономических законов;
- овладение методами микро- и макроэкономического анализа, навыками самостоятельного изучения теоретического, статистического, фактического и документального материала и умением формулировать на этой основе адекватные выводы;
- формирование мировоззрения, позволяющего студенту объективно оценивать социально-экономические проблемы, определять возможные пути их решения, анализировать экономическую политику государства.

## 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

| Код компетенций | Наименование компетенции   | Код и наименование индикатора достижения компетенции  | Результаты обучения по дисциплине   |
|-----------------|--|---|---|
| УК-1            | Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач | ИД-2 <sub>УК-1</sub><br>Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи.                                 | <b>Знать:</b> теоретические основы функционирования рыночной экономики.<br><b>Уметь:</b> анализировать информацию, отечественный и зарубежный опыт по функционированию рыночной экономики.<br><b>Владеть:</b> навыками критического восприятия информации.  |
| УК-9            | Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности                                   | ИД-1 <sub>УК-9</sub> Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике | <b>Знает:</b> базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике.<br><b>Уметь:</b> объяснять реальные экономические процессы и проблемы на базе теоретических знаний.<br><b>Владеть:</b> способностью к обобщению, поиску и оценке альтернативных способов решения поставленных экономических задач. |
|                 |  | ИД-3 <sub>УК-9</sub> Использует финансовые инструменты для управления личными финансами, контролирует   | <b>Знать:</b> финансовые инструменты для управления личными финансами, механизмы контроля собственных экономических и финансовых рисков.  |

|       |   |   |  |
|-------|---|---|--|
|       |   | собственные экономические и финансовые риски                                | <p><b>Уметь:</b> использовать финансовые инструменты для управления личными финансами, контролировать собственные экономические и финансовые риски.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками использования финансовых инструментов для управления личными финансами, механизма контроля собственных экономических и финансовых рисков.</p>  |
| ОПК-6 | Способен использовать базовые знания экономики и определять экономическую эффективность в профессиональной деятельности | ИД-1 <sub>ОПК-6</sub> . Использует и демонстрирует базовые знания экономики | <p><b>Знать:</b> базовые экономические понятия, объективные основы функционирования экономики и поведения экономических агентов.</p> <p><b>Уметь:</b> анализировать экономическую информацию, необходимую для принятия решений.</p> <p><b>Владеть:</b> методами проведения экономических исследований профессиональной деятельности, использования экономических знаний в профессиональной практике.</p> |

### 3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Экономическая теория» входит в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)», включенных в учебный план направления подготовки 35.03.06 Агроинженерия, направленность (профиль) Беспилотные летательные аппараты в агропромышленном комплексе.

### 4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах и в академических часах, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

| Учебные занятия  | Очная форма обучения | Заочная форма обучения |
|--|----------------------|------------------------|
|  | семестр              | семестр                |
|  | 2                    | 2                      |
|  | З.е., часов          | З.е., часов            |
| <b>1. Контактная работа з.е./час, в том числе (час):</b> | <b>1,42/51</b>       | <b>0,39/14</b>         |
| лекции   | 18(4)*               | 2                      |
| практические занятия                                     | 18(4)*               | 4(2)*                  |
| групповые консультации                                   | 3                    | 3                      |
| контрольные балльно-рейтинговые мероприятия              | 3                    | -                      |

|   |                |                |
|---|----------------|----------------|
| промежуточная аттестация: <b>экзамен</b>  | 9              | 5              |
| <b>2.Самостоятельная работа з.е./час, в том числе (час):</b>                      | <b>1,58/57</b> | <b>2,61/94</b> |
| самостоятельное изучение отдельных тем модуля, подготовка к практическим занятиям | 30             | 90             |
| подготовка к промежуточной аттестации   | 27             | 4              |
| <b>Общая трудоемкость з.е./час</b>  | <b>3/108</b>   | <b>3/108</b>   |

(\*) - занятия, проводимые в интерактивных формах.

#### 4.1 Содержание дисциплины (модуля) структурированное по темам (разделам) с указанием отведенных на них количества часов и видов учебных занятий (очная форма обучения)

| Наименование разделов и тем дисциплины   | Аудиторные занятия |                | Сам. Раб.           |
|--|--------------------|----------------|---------------------|
|  | Лекции             | Практ. занятия | Сам. изуч. отд. тем |
| 1.Предмет и метод экономики. Проблема экономического выбора.   | 1(1)*              | 1              | 2                   |
| 2.Рыночная система. Основы теории спроса и предложения.  | 1                  | 1(1)*          | 2                   |
| 3.Теория поведения потребителя в рыночной экономике.   | 1                  | 1              | 2                   |
| 4.Производство и издержки фирмы в краткосрочном и долгосрочном периодах  | 1                  | 1              | 2                   |
| 5.Конкуренция и монополия. Поведение фирм в условиях совершенной несовершенной конкуренции   | 2(1)*              | 2              | 2                   |
| 6.Рынки факторов производства. Формирование цен на ресурсы   | 1                  | 1              | 2                   |
| 7. Общее равновесие и благосостояние   | 1                  | 1              | 2                   |
| 8. Национальная экономика как единое целое. Народнохозяйственный кругооборот и национальное счетоводство                                 | 1                  | 1(1)*          | 2                   |
| 9. Макроэкономическое равновесие. Модель совокупного спроса и совокупного предложения  | 1(1)*              | 1              | 2                   |
| 10. Равновесие на товарном рынке. Мультипликатор   | 1                  | 1              | 2                   |
| 11. Макроэкономическая нестабильность: экономический рост и циклы.   | 1                  | 1(1)*          | 2                   |
| 12. Государство в национальной экономике. Фискальная политика и государственный бюджет. Деньги и денежно-кредитная политика государства. | 2(1)*              | 2              | 2                   |
| 13. Открытая экономика и мировое хозяйство   | 2                  | 2              | 2                   |
| 14. Переходная экономика: общие закономерности   | 1                  | 1(1)*          | 2                   |
| 15. Структурные сдвиги и экономический рост в России. Институциональные преобразования.  | 1                  | 1              | 2                   |
| <b>Итого по дисциплине</b>   | <b>18(4)*</b>      | <b>18(4)*</b>  | <b>30</b>           |

(\*) - занятия, проводимые в интерактивных формах

**4.2 Содержание дисциплины (модуля) структурированное по темам (разделам) с указанием отведенных на них количества академических часов и видов учебных занятий (заочная форма обучения)**

| Наименование разделов и тем дисциплины   | Аудиторные занятия |                | Сам. Раб.           |
|--|--------------------|----------------|---------------------|
|  | Лекции             | Практ. занятия | Сам. изуч. отд. тем |
| 1.Предмет и метод экономики. Проблема экономического выбора.   | 0,5                |                | 6                   |
| 2.Рыночная система. Основы теории спроса и предложения.  | 0,5                |                | 6                   |
| 3.Теория поведения потребителя в рыночной экономике.   |                    |                | 6                   |
| 4.Производство и издержки фирмы в краткосрочном и долгосрочном периодах  |                    | 0,5(0,5)*      | 6                   |
| 5.Конкуренция и монополия. Поведение фирм в условиях совершенной несовершенной конкуренции   | 0,5                | 0,5            | 6                   |
| 6.Рынки факторов производства. Формирование цен на ресурсы   |                    | 0,5            | 6                   |
| 7. Общее равновесие и благосостояние   |                    |                | 6                   |
| 8. Национальная экономика как единое целое. Народнохозяйственный кругооборот и национальное счетоводство                                 |                    | 0,5(0,5)*      | 6                   |
| 9. Макроэкономическое равновесие. Модель совокупного спроса и совокупного предложения  |                    |                | 8                   |
| 10. Равновесие на товарном рынке. Мультипликатор   |                    | 0,5            | 6                   |
| 11. Макроэкономическая нестабильность: экономический рост и циклы.   |                    | 0,5(0,5)*      | 6                   |
| 12. Государство в национальной экономике. Фискальная политика и государственный бюджет. Деньги и денежно-кредитная политика государства. | 0,5                | 0,5(0,5)*      | 6                   |
| 13. Открытая экономика и мировое хозяйство   |                    | 0,5            | 4                   |
| 14. Переходная экономика: общие закономерности   |                    |                | 6                   |
| 15. Структурные сдвиги и экономический рост в России. Институциональные преобразования.  |                    |                | 6                   |
| <b>Итого по дисциплине</b>   | <b>2</b>           | <b>4(2)*</b>   | <b>90</b>           |

( )\* - занятия, проводимые в интерактивных формах

**4.3 Содержание разделов дисциплины (модуля)**

**4.3.1 Лекции**

| № п/п | Наименование темы дисциплины                               | Номер, тема и содержание лекции   | Трудоемкость, час. |        |
|-------|--|---|--------------------|--------|
|       |  |   | очно               | заочно |
| 1.    | Предмет и метод экономики. Проблема экономического выбора. | <b>ЛЕКЦИЯ №1 Тема: «Предмет и метод экономики. Проблема экономического выбора»</b><br>Экономика как отрасль науки, изучающей различные аспекты экономических отношений.<br>Экономическая теория и ее предмет.<br>Экономические блага. Экономические | 1(1)*              | 0,5    |

|    |   |   |   |     |
|----|---|---|---|-----|
|    |   | <p>потребности. Производство как процесс воздействия человека на природу с целью создания экономических благ и удовлетворения экономических потребностей.</p> <p>Экономические потребности и экономические блага.</p> <p>Экономические ресурсы и проблема выбора в экономике.</p> <p>Производственные возможности и альтернативные издержки.</p> <p>Экономические системы: содержание, особенности и модели.</p>  |   |     |
| 2  | Рыночная система. Основы теории спроса и предложения. | <p><b>ЛЕКЦИЯ №2 Тема: «Рыночная система. Основы теории спроса и предложения»</b></p> <p>Сущность и функции рынка. Структура рынка, виды рынков и их классификация по экономическому назначению, товарным группам, пространственному признаку, степени ограничения конкуренции, видам субъектов рыночных отношений. Инфраструктура рынка.</p> <p>Спрос и закон спроса. Кривая спроса. Эффект дохода и эффект замещения. Неценовые факторы спроса. Эластичность спроса.</p> <p>Предложение. Закон предложения. Кривая предложения. Неценовые факторы предложения. Эластичность предложения.</p> <p>Концепция формирования равновесной цены.</p> | 1 | 0,5 |
| 3. | Теория поведения потребителя в рыночной экономике.    | <p><b>ЛЕКЦИЯ №3 Тема: « Теория поведения потребителя в рыночной экономике»</b></p> <p>Маржиналистское учение о полезности и предельной полезности. Правило максимизации полезности или равновесное положение потребителя. Дополнительная выгода для потребителя, или потребительский излишек.</p> <p>Сущность модели потребительского выбора. Потребительские предпочтения. Бюджетное ограничение потребителя. Кривые безразличия и предельная норма замены. Равновесное положение потребителя. Максимизация полезности</p>   | 1 |     |
| 4  | Производство и издержки фирмы в краткосрочном и       | <p><b>ЛЕКЦИЯ №4 Тема: « Производство и издержки фирмы в краткосрочном и долгосрочном периодах»</b></p> <p>Фирма: сущность и организационно-</p>   | 1 |     |

|   |  |   |       |     |
|---|--|---|-------|-----|
|   | долгосрочном периодах  | <p>правовые формы. Их достоинства и недостатки. Малый, средний и крупный бизнес. Формы, роль и значение малого предпринимательства для реформирования экономики России.</p> <p>Издержки производства и прибыль. Производство в краткосрочном периоде. Закон убывающей отдачи. Эффект масштаба.</p> <p>Виды издержек. Постоянные и переменные издержки. Общие, средние и предельные издержки. Факторы изменения издержек.</p> <p>Поведение фирмы в краткосрочном и долгосрочном периодах. Минимизация издержек.</p> <p>Выручка от реализации и прибыль. Принцип максимизации прибыли. Норма прибыли. Предельный доход. Рентабельность.</p>   |       |     |
| 5 | Конкуренция и монополия. Поведение фирм в условиях совершенной и несовершенной конкуренции | <p><b>ЛЕКЦИЯ №5 Тема: « Конкуренция и монополия. Поведение фирм в условиях совершенной и несовершенной конкуренции»</b></p> <p>Сущность конкуренции и ее виды. Экономические и неэкономические методы конкурентной борьбы. Ценовая и неценовая конкуренция. Характеристика совершенной конкуренции. Несовершенная конкуренция. Отрицательные и положительные социально-экономические последствия конкуренции.</p> <p>Экономическая природа и причины возникновения монополии. Организационные формы монополии. Типы монополий в условиях несовершенной конкуренции: чистая монополия, олигополия, монополистическая конкуренция. Формирование транснациональных и многонациональных монополий и их наиболее характерные черты.</p> <p>Монополистическая конкуренция как тип экономической структуры. Равновесие монополистического конкурента.</p> <p>Олигополия. Теория олигополистического ценообразования. Теория ломаной кривой спроса. Лидерство в ценах как форма координации поведения фирм.</p> | 2(1)* | 0,5 |



|   |   |   |       |  |
|---|---|---|-------|--|
|   |   | Олигополия и картельные соглашения. Факторы, определяющие рыночную власть фирмы.  |       |  |
| 6 | Рынки факторов производства.<br>Формирование цен на ресурсы | <p><b>ЛЕКЦИЯ №6 Тема: « Рынки факторов производства. Формирование цен на ресурсы»</b></p> <p>Факторы производства и их классификация. Спрос на факторы производства (ресурсы) и его связь с объемом производства. Закон убывающей производительности факторов производства.</p> <p>Труд как фактор производства. Рынок труда и заработная плата. Специфика спроса и предложения на рынке труда. Общий уровень заработной платы. Формы и системы оплаты труда на предприятиях. Номинальная и реальная заработная плата. Регулирование рынка труда. Проблема роста заработной платы в российской экономике.</p> <p>Капитал как фактор производства. Виды капитала. Рынок капитала. Спрос и предложение на рынке ссудного капитала. Процент как цена капитала. Номинальная и реальная ставка процента. Накопление капитала. Проблема инвестиций в России. Инвестиционный проект. Дисконтирование.</p> <p>Земля как экономический ресурс. Рынка земли. Специфика спроса и предложения на рынке земли. Рентные отношения в земледелии. Земельная рента. Дифференциальная рента I, II. Чистая (абсолютная) рента. Арендная плата. Цена земли. Рентные отношения в других сферах экономики</p> | 1(1)* |  |
| 7 | 7. Общее равновесие и благосостояние                        | <p><b>ЛЕКЦИЯ №7 Тема: « Общее равновесие и благосостояние»</b></p> <p>Общее равновесие и экономическая эффективность. Эффективность обмена. Выгоды торговли. Кривая контрактов в модели Эджуорта. Эффективность и справедливость.</p> <p>Эффективность производства и экономика благосостояния. Эффективность производства. Кривая производственных контрактов. Эффективность выпуска.</p> <p>Общее равновесие и экономика благосостояния. Критерии оценки благосостояния. Критерии оптимальности Парето.</p> <p>Эффективность конкурентного равновесия. Общее равновесие, государственная политика и «провалы</p>  | 1     |  |

|   |  |   |       |  |
|---|--|---|-------|--|
|   |  | рынка».   |       |  |
| 8 | Национальная экономика как единое целое.<br>Народнохозяйственный кругооборот и национальное счетоводство | <p><b>ЛЕКЦИЯ №8 Тема: «Национальная экономика как единое целое»</b></p> <p>Народнохозяйственный кругооборот и национальное счетоводство</p> <p>Понятие национальной экономики. Макроэкономика как один из уровней функционирования национальной экономики. Объективная необходимость макроэкономического анализа. Цели исследования макроэкономического функционирования экономики. Макроэкономические субъекты. Воспроизводство национальной экономики. Модель кругооборота продуктов и доходов.</p> <p>Показатели динамики макроэкономики: стоимостные, трудовые и натуральные. Система взаимосвязанных макроэкономических показателей.</p> <p>Валовой внутренний продукт (ВВП) и методы его расчета по «потoku расходов», по «потoku доходов», производственный метод. Валовой национальный продукт (ВНП). Чистый национальный продукт. (ЧНП). Национальный доход. Располагаемый личный доход.</p> <p>Динамика цен. Индексы цен. Номинальный и реальный ВНП. Национальное богатство и чистое экономическое благосостояние.</p> | 1     |  |
| 9 | Макроэкономическое равновесие. Модель совокупного спроса и совокупного предложения                       | <p><b>ЛЕКЦИЯ №9 Тема: «Макроэкономическое равновесие. Модель совокупного спроса и совокупного предложения»</b></p> <p>Рынок товаров и услуг в системе национальных рынков. Совокупный спрос и его составляющие. Факторы совокупного спроса. Кривая AD. «Эффект дохода. Эффект процентной ставки. Эффект импортных закупок.</p> <p>Совокупное предложение: классическая и кейнсианская модели. Факторы, определяющие совокупное предложение. Кривая AS.</p> <p>Анализ общего экономического равновесия AD-AS. Неоклассическая и кейнсианская трактовки макроэкономического равновесия. Стабилизационная политика.</p> <p>Рыночное неравновесие как нормальное состояние реальных экономических систем.</p>   | 1(1)* |  |

|    |  |   |       |     |
|----|--|---|-------|-----|
| 10 | Равновесие на товарном рынке. Мультипликатор   | <b>ЛЕКЦИЯ №10 Тема: « Равновесие на товарном рынке. Мультипликатор!</b><br>Потребление и сбережения в масштабе национальной экономики, их содержание и роль в макроэкономике в трактовке классической и кейнсианской теорий. Средняя и предельная склонность к потреблению, средняя и предельная склонность к сбережению. Инвестиционный процесс в экономике. Эффект акселерации. Мультипликативный эффект. Парадокс бережливости. Роль государства в обеспечении равновесного состояния в экономике                            | 1     |     |
| 11 | Макроэкономическая нестабильность: экономический рост и циклы.   | <b>ЛЕКЦИЯ №11 Тема: « Макроэкономическая нестабильность: экономический рост и циклы»</b><br>Понятие экономического роста и экономического развития. Факторы и источники экономического роста. Экстенсивный и интенсивный экономический рост. Модели экономического роста. Цикличность развития экономики. Типы и виды экономических циклов. Экономический цикл. Фазы экономического цикла и их характеристика<br>Сущность инфляции.<br>Социально-экономические последствия инфляции. Кривая Филипса. Антиинфляционная политика. | 1     |     |
| 12 | Государство в национальной экономике. Фискальная политика и государственный бюджет. Деньги и денежно-кредитная политика государства. | <b>ЛЕКЦИЯ №12 Тема: « Государство в национальной экономике. Фискальная политика и государственный бюджет. Деньги и денежно-кредитная политика государства»</b><br>Финансовая система государства и ее структура. Сущность и функции финансов. Бюджетная система государства. Сущность и функции налогов. Сущность, функции, принципы кредита. Банки, их виды и функции.   | 2(1)* | 0,5 |
| 13 | Открытая экономика и мировое хозяйство   | <b>ЛЕКЦИЯ №13 Тема: «Открытая экономика и мировое хозяйство»</b><br>Сущность, основные черты и этапы становления мирового хозяйства. Глобализация мировой экономики. Международная миграция капитала.   | 2(1)* |     |

|    |  |  |               |          |
|----|--|--|---------------|----------|
|    |  | Транснациональные корпорации.<br>Международный рынок ссудных капиталов.<br>Международная миграция трудовых ресурсов.<br>Международная валютная система, ее составные элементы. Этапы формирования мировой валютной системы.<br>Международные структуры в валютно-финансовой сфере. МВФ, ЕВС, Мировой банк, ОЭСР, БМР.<br>Открытая экономика и ее основные черты. Формирование открытой экономики в России и проблемы интеграции России в мировую экономику.  |               |          |
| 14 | Переходная экономика: общие закономерности   | <b>ЛЕКЦИЯ №14 Тема: «Переходная экономика: общие закономерности»</b><br>Понятие переходной экономики.<br>Содержание рыночных реформ.<br>Содержание переходности: многоукладность, типы современной переходности. Основные черты переходности: цикличность, неустойчивость, альтернативность, историчность, преемственность.<br>Командная экономика: упущенные возможности и социальные достижения<br>Социальная ориентация переходности: социальная составляющая государственного регулирования, динамика изменения в структуре потребления, отношений труда и капитала. | 1             |          |
| 15 | Структурные сдвиги и экономический рост в России.<br>Институциональные преобразования. | <b>ЛЕКЦИЯ №15 Тема: Структурные сдвиги и экономический рост в России. Институциональные преобразования.</b><br>Особенности переходных процессов в современной Российской экономике.<br>Роль и функции государства в переходной экономике. Методы государственного регулирования.<br>Социальная защита населения.<br>Социальные реформы в переходной экономике России.  | 1             |          |
|    |  | <b>Итого по дисциплине</b>   | <b>18(6)*</b> | <b>2</b> |

( ) \* - занятия, проводимые в интерактивных формах

#### 4.3.2 Практические занятия

| № п/п | Наименование раздела дисциплин | Номер и тема практических занятий | Трудоемкость час. |             |        |
|-------|--------------------------------|-----------------------------------|-------------------|-------------|--------|
|       |                                |                                   | очно              | очно-заочно | заочно |
| 1     | Предмет и метод                | <b>Практ.зан.№1.</b>              | 1                 | 1           |        |

|   |  |   |       |       |           |
|---|--|---|-------|-------|-----------|
|   | экономики. Проблема экономического выбора.   | 1. История становления и этапы развития экономической теории.<br>2. Предмет и метод экономической теории (экономики).<br>3. Экономические потребности и экономические блага.<br>4. Экономические ресурсы и проблема выбора в экономике.                         |       |       |           |
| 2 | Рыночная система. Основы теории спроса и предложения.                                    | <b>Практ.зан.№2.</b><br>1. Рынок: сущность, структура и функции. Модели рыночной экономики<br>2. Спрос и предложение. Факторы спроса и предложения. Механизм установления рыночного равновесия<br>3. Эластичность спроса и предложения                          | 1(1)* | 1(1)* |           |
| 3 | Теория поведения потребителя в рыночной экономике.                                       | <b>Практ.зан.№3.</b><br>1.Понятие общей и предельной полезности блага<br>2.Моделирование поведения потребителя в ординалистской концепции. Оптимум потребителя<br>3. Изменение оптимума потребителя при изменении его дохода и цены одного из потребляемых благ | 1     | 1     |           |
| 4 | Производство и издержки фирмы в краткосрочном и долгосрочном периодах                    | <b>Практ.зан.№4.</b><br>1. Классификация предприятий<br>2. Экономическая теория производства<br>3. Издержки производства в краткосрочный период деятельности<br>4. Равновесие фирмы в краткосрочном периоде<br>Равновесие фирмы в долгосрочном периоде.         | 1     | 1     | 0,5(0,5)* |
| 5 | Конкуренция и монополия. Поведение фирм в условиях совершенной несовершенной конкуренции | <b>Практ.зан.№5.</b><br>1. Понятие конкуренции и ее виды<br>2. Совершенная конкуренция<br>3. Поведение фирмы в условиях несовершенной конкуренции<br>4. Чистая монополия  | 2     | 1     | 0,5       |
| 6 | Рынки факторов   | <b>Практ.зан.№6.</b>  | 1     | 1     | 0,5       |

|    |  |   |       |       |           |
|----|--|---|-------|-------|-----------|
|    | производства.<br>Формирование цен на ресурсы   | 1. Рынок труда и распределение доходов<br>2. Рынок капитала. Процент<br>Рынок земли. Рента  |       |       |           |
| 7  | Общее равновесие и благосостояние  | <b>Практ.зан. №7.</b><br>1. Равновесие системы<br>2. Теорема общественного благосостояния<br>3. Предпосылки модели равновесия Вальраса.<br>4. Применение модели общего равновесия.  | 1     | 1     |           |
| 8  | Национальная экономика как единое целое.<br>Народнохозяйственный кругооборот и национальное счетоводство | <b>Практ.зан. №8.</b><br>1. Теоретические основы макроэкономического анализа. Народнохозяйственный кругооборот.<br>2. Основные макроэкономические показатели и национальное счетоводство. Валовой национальный продукт (валовой внутренний продукт).<br>3. Дефлятор валового национального продукта и индексы цен. Номинальные и реальные показатели. | 1(1)* | 1(1)* | 0,5(0,5)* |
| 9  | Макроэкономическое равновесие. Модель совокупного спроса и совокупного предложения                       | <b>Практ.зан. №9.</b><br>1. Совокупный спрос $AD$ . Кривая $AD$ .<br>2. Совокупное предложение $AS$ : классический, неоклассический и кейнсианский подходы.<br>3. Равновесие в модели $AD-AS$ : кратко- и долгосрочный периоды.<br>Шоки спроса и предложения и стабилизационная политика государства.   | 1     | 1     |           |
| 10 | Равновесие на товарном рынке. Мультипликатор   | <b>Практ.зан. №10.</b><br>1. Потребление и сбережения в кейнсианской модели: понятие, графическое изображение, факторы, взаимосвязь. Парадокс бережливости.<br>2. Инвестиции: виды, факторы, роль в экономике. Инвестиции и сбережения.<br>3. Равновесие на товарном рынке и механизм его достижения. Инфляционный и                                  | 1     | 1     | 0,5       |

|    |  |  |       |       |           |
|----|--|--|-------|-------|-----------|
|    |  | рецессионный разрывы.<br>Мультипликатор расходов.<br>Механизм мультипликации и его эффект.   |       |       |           |
| 11 | Макроэкономическая нестабильность: экономический рост и циклы.   | <b>Практ.зан.№11.</b><br>1. Экономический рост: сущность, факторы, типы.<br>2. Оценка экономического роста и его неравномерность.<br>3. Безработица как проявление макроэкономической нестабильности.<br>4. Инфляция как проявление макроэкономической нестабильности.   | 1(1)* | 1(1)* | 0,5(0,5)* |
| 12 | Государство в национальной экономике. Фискальная политика и государственный бюджет. Деньги и денежно-кредитная политика государства. | <b>Практ.зан.№12.</b><br>1. Экономическая политика государства: основы формирования.<br>2. Функции государства в рыночной экономике.<br>3. Фискальная политика и ее виды.<br>4. Государственный бюджет и налоги. Налоговый мультипликатор.<br>5. Деньги и их функции.<br>6. Банковская система государства. Методы и инструменты денежно-кредитного регулирования экономики. | 2     | 2     | 0,5(0,5)* |
| 13 | Открытая экономика и мировое хозяйство   | <b>Практ.зан.№13.</b><br>1. Особенности функционирования открытой экономики<br>2. Понятие, структура и основы развития мирового хозяйства.<br>3. Сущность глобализации мировой экономики.<br>4. Торговая политика государства.<br>5. Валютный рынок. Валютный курс.  | 2     | 2     | 0,5       |
| 14 | Переходная экономика: общие закономерности   | <b>Практ.зан.№14.</b><br>1. Понятие переходной экономики, её основные черты.<br>2. Общие закономерности трансформационного перехода.<br>3. Приватизация как исходное системное   | 1(1)* | 1(1)* |           |

|              |  |   |               |               |              |
|--------------|--|---|---------------|---------------|--------------|
|              |  | преобразование.<br>4. Либерализация цен и необходимость стабилизационной политики.<br>5. Институциональные изменения финансовой, банковской и других систем.  |               |               |              |
| 15           | Структурные сдвиги и экономический рост в России.<br>Институциональные преобразования. | <b>Практ.зан.№15.</b><br>1. Приватизация в России, её этапы, особенности и социально-экономические последствия.<br>2. Либерализация цен в России и необходимость финансовой стабилизации.<br>3. Выбор экономической стратегии и экономический рост. Современный этап развития экономики России. | 1             | 1             |              |
| <b>Итого</b> |  |   | <b>18(4)*</b> | <b>17(4)*</b> | <b>4(2)*</b> |

( )\* - занятия, проводимые в интерактивных формах

#### **5.Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)**

Для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине «Экономическая теория» в научной библиотеке университета имеется достаточное количество учебников и учебных пособий.

На самостоятельную работу при изучении данной дисциплины отводится по очной и заочной формам соответственно 57 (94) часа, в т.ч. на самостоятельное изучение отдельных тем модуля 30 (90) часов. При самостоятельном изучении отдельных вопросов и тем основными видами самостоятельной работы обучающихся являются: проработка учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы и информационно-образовательных ресурсов, конспектирование материалов, подготовка к выполнению практических занятий, к опросу, тестированию, к контрольным балльно-рейтинговым мероприятиям, подготовка к промежуточной аттестации.

На очной форме обучения контроль самостоятельной работы, чаще всего осуществляется перед началом чтения лекции, выполнения лабораторных работ, во время проведения балльно-рейтинговых контрольных мероприятий и промежуточной аттестации.

На очно-заочной и заочной форме обучения, контроль самостоятельной работы осуществляется только во время промежуточной аттестации.

Объем часов выделяемых для подготовки к промежуточной аттестации (27 ч. по очной и очно-заочной форме и 4 ч. по заочной форме обучения), используется для самостоятельной подготовки обучающихся к экзамену. Данный этап является завершающим при изучении дисциплины и контроль самостоятельной работы осуществляется на промежуточной аттестации.

| №№ раз делов | Тема и вопросы самостоятельной работы студентов | Объем часов очно (заочной) | Перечень учебно-методического обеспечения | Форма контроля     |
|--------------|---|----------------------------|---|--------------------|
| 1.           | <b>Предмет и метод экономики.</b>               | 2(2)                       | [1]*; [2]*, [3]*                          | Подготовка к сдаче |



|    |  |      |                  |   |
|----|--|------|------------------|---|
|    | <b>Проблема экономического выбора.</b><br>1. История становления и этапы развития экономической теории.<br>2. Экономические ресурсы и проблема выбора в экономике.<br>3. Производственные возможности и альтернативные издержки.<br>4. Экономические системы: содержание, особенности и модели.                  |      |                  | экзамена. Ответ во время экзамена   |
| 2. | <b>Рыночная система. Основы теории спроса и предложения.</b><br>1. Рынок: сущность, структура и функции. Модели рыночной экономики<br>2. Спрос и предложение. Факторы спроса и предложения. Механизм установления рыночного равновесия<br>3. Эластичность спроса и предложения                                   | 2(2) | [1]*; [2]*, [3]* | Подготовка к сдаче промежуточной аттестации (к сдаче зачета)<br>Ответ во время экзамена   |
| 3. | <b>Теория поведения потребителя в рыночной экономике.</b><br>1. Понятие общей и предельной полезности блага<br>2. Моделирование поведения потребителя в ординалистской концепции. Оптимум потребителя<br>3. Изменение оптимума потребителя при изменении его дохода и цены одного из потребляемых благ           | 2(2) | [1]*; [2]*, [3]* | Подготовка к сдаче зачета<br>Ответ во время экзамена  |
| 4. | <b>Производство и издержки фирмы в краткосрочном и долгосрочном периодах</b><br>1. Классификация предприятий<br>2. Экономическая теория производства<br>3. Издержки производства в краткосрочный период деятельности<br>4. Равновесие фирмы в краткосрочном периоде<br>Равновесие фирмы в долгосрочном периоде.. | 2(3) | [1]*; [2]*, [3]* | Подготовка к сдаче зачета<br>Ответ во время экзамена  |
| 5. | <b>Конкуренция и монополия. Поведение фирм в условиях совершенной несовершенной конкуренции</b><br>1. Понятие конкуренции и ее виды<br>2. Совершенная конкуренция<br>3. Поведение фирмы в условиях несовершенной конкуренции<br>4. Чистая монополия  | 2(2) | [1]*; [2]*, [3]* | Подготовка к бально-рейтинговым контрольным мероприятиям и к сдаче зачета<br>Ответ во время проведения контрольных мероприятий и экзамена |
| 6. | <b>Рынки факторов производства. Формирование цен на ресурсы</b>  | 2(2) | [1]*; [2]*, [3]* | Подготовка к бально-  |

|     |  |      |                  |   |
|-----|--|------|------------------|---|
|     | 1.Рынок труда и распределение доходов<br>2.Рынок капитала.<br>3.Процент.<br>4.Рынок земли. Рента   |      |                  | рейтинговым контрольным мероприятиям и к сдаче экзамена<br>Ответ во время проведения контрольных мероприятий и экзамена                           |
| 7.  | <b>Общее равновесие и благосостояние</b><br>1.Равновесие системы<br>2.Теорема общественного благосостояния<br>3.Предпосылки модели равновесия Вальраса.<br>4.Применение модели общего равновесия.  | 2(2) | [1]*; [2]*, [3]* | Подготовка к сдаче экзамена<br>Ответ во время экзамена  |
| 8.  | <b>Национальная экономика как единое целое. Народнохозяйственный кругооборот и национальное счетоводство</b><br>1. Теоретические основы макроэкономического анализа. Народнохозяйственный кругооборот.<br>2. Основные макроэкономические показатели и национальное счетоводство. Валовой национальный продукт (валовой внутренний продукт).<br>3. Дефлятор валового национального продукта и индексы цен. Номинальные и реальные показатели. | 2(2) | [1]*; [2]*, [3]* | Подготовка к бально-рейтинговым контрольным мероприятиям и к сдаче экзамена<br>Ответ во время проведения контрольных мероприятий и сдаче экзамена |
| 9.  | <b>Макроэкономическое равновесие. Модель совокупного спроса и совокупного предложения.</b><br>1. Совокупное предложение AS: классический, неоклассический и кейнсианский подходы.<br>2. Равновесие в модели $AD-AS$ : кратко- и долгосрочный периоды. Шоки спроса и предложения и стабилизационная политика государства.   | 2(2) | [1]*; [2]*, [3]* | Подготовка к бально-рейтинговым контрольным мероприятиям и к сдаче экзамена<br>Ответ во время проведения контрольных мероприятий и экзамена       |
| 10. | <b>Равновесие на товарном рынке. Мультипликатор.</b><br>1.Потребление и сбережения в кейнсианской модели: понятие, графическое изображение, факторы, взаимосвязь. Парадокс бережливости.<br>2.Инвестиции: виды, факторы, роль в экономике. Инвестиции и сбережения.<br>3.Равновесие на товарном рынке и механизм его достижения. Инфляционный и рецессионный   | 2(2) | [1]*; [2]*, [3]* | Подготовка к сдаче зачета<br>Ответ во время экзамена  |

|     |  |      |                  |  |
|-----|--|------|------------------|--|
|     | разрывы.<br>4.Мультипликатор расходов.<br>Механизм мультипликации и его эффект..   |      |                  |  |
| 11. | <b>Макроэкономическая нестабильность: экономический рост и циклы.</b><br>1.Оценка экономического роста и его неравномерность. Колебания экономической активности.<br>2.Оценка и измерение экономического роста.<br>3.Изучение экономических кризисов и циклов. Средние, малые циклы и «длинные волны» Н. Д. Кондратьева.<br>4.Вопрос о причинах изменения экономической активности.<br>5.Безработица как проявление макроэкономической нестабильности.<br>6.Понятие безработицы и её первые теоретические объяснения.<br>7.Современное представление о полной занятости, типах безработицы и её естественном уровне. | 2(3) | [1]*; [2]*, [3]* | Подготовка к промежуточной аттестации. Ответ во время экзамена |
| 12. | <b>Государство в национальной экономике. Фискальная политика и государственный бюджет. Деньги и денежно-кредитная политика государства.</b><br>1.Функции государства в рыночной экономике.<br>2.Фискальная политика и ее виды.<br>3.Государственный бюджет и налоги. Налоговый мультипликатор.<br>4.Равновесие денежного рынка. Денежный мультипликатор.<br>5.Методы и инструменты денежно-кредитного регулирования экономики.   | 2(3) | [1]*; [2]*, [3]* | Подготовка к промежуточной аттестации. Ответ во время экзамена |
| 13. | <b>Открытая экономика и мировое хозяйство.</b><br>1.Сущность глобализации мировой экономики.<br>2.Торговая политика государства.<br>3.Валютный рынок. Валютный курс.   | 2(2) | [1]*; [2]*, [3]* | Подготовка к промежуточной аттестации. Ответ во время экзамена |
| 14. | <b>Переходная экономика: общие закономерности.</b><br>1.Институциональные изменения финансовой, банковской и других систем.<br>2.Трансформационный спад.<br>3.Специфика динамики ВВП. Кривая О. Бланшара.  | 2(2) | [1]*; [2]*, [3]* | Подготовка к промежуточной аттестации. Ответ во время экзамена |

|              |  |               |                                     |  |
|--------------|--|---------------|-------------------------------------|--|
| 15.          | <b>Структурные сдвиги и экономический рост в России. Институциональные преобразования.</b><br>1.Выбор экономической стратегии и экономический рост.<br>2.Современный этап развития мировой экономики . | 2(3)          | [1]*; [2]*, [3]*                    | Подготовка к промежуточной аттестации. Ответ во время экзамена |
| 16           | Подготовка к промежуточной аттестации  | 27 (4)        | [1]*; [2]*, [3]*<br>Конспект лекций | Подготовка к промежуточной аттестации. Ответ во время экзамена |
| <b>Итого</b> |  | <b>5 (94)</b> |                                     |  |

\* - \* Перечень учебно-методического обеспечения приведен в разделе 8.

## 6. Фонд оценочных средств, для проведения текущего и промежуточного контроля обучающихся по дисциплине (модулю)

### 6.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования при текущем и промежуточном контроле знаний обучающихся.

| № модуля | Структурированные модули  | Коды формируемых компетенций | Этапы формирования компетенции в процессе освоения дисциплины  |
|----------|---|------------------------------|--|
| 1        | Предмет и метод экономики. Проблема экономического выбора.  | УК – 1;<br>УК-9;<br>ОПК-6    | 1-ый рейтинг-контроль.<br>Рейтинговые контрольные мероприятия (коллоквиумы, тесты)<br>подготовка к выполнению практических занятий |
|          | Рыночная система. Основы теории спроса и предложения.   | УК – 1;<br>УК-9;<br>ОПК-6    |  |
|          | Теория поведения потребителя в рыночной экономике.  | УК – 1;<br>УК-9;<br>ОПК-6    |  |
|          | Производство и издержки фирмы в краткосрочном и долгосрочном периодах                                 | УК – 1;<br>УК-9;<br>ОПК-6    |  |
|          | Конкуренция и монополия. Поведение фирм в условиях совершенной несовершенной конкуренции              | УК – 1;<br>УК-9;<br>ОПК-6    |  |
| 2        | Рынки факторов производства. Формирование цен на ресурсы  | УК – 1;<br>УК-9;<br>ОПК-6    | 2-ый рейтинг-контроль.<br>Рейтинговые контрольные мероприятия (коллоквиумы, тесты)<br>подготовка к выполнению практических занятий |
|          | Общее равновесие и благосостояние   | УК – 1;<br>УК-9;<br>ОПК-6    |  |
|          | Национальная экономика как единое целое. Народнохозяйственный кругооборот и национальное счетоводство | УК – 1;<br>УК-9;<br>ОПК-6    |  |
|          | Макроэкономическое равновесие. Модель совокупного спроса и совокупного предложения                    | УК – 1;<br>УК-9;<br>ОПК-6    |  |
|          | Равновесие на товарном рынке. Мультипликатор  | УК – 1;<br>УК-9;<br>ОПК-6    |  |
| 3        | Макроэкономическая нестабильность:  | УК – 1;                      | 3-ый рейтинг-  |

|  |                                    |  |
|--|------------------------------------|--|
| экономический рост и циклы.  | <b>УК-9;<br/>ОПК-6</b>             | контроль.<br>Рейтинговые<br>контрольные<br>мероприятия<br>(коллоквиумы, тесты)<br>подготовка к<br>выполнению<br>практических занятий |
| Государство в национальной экономике. Фискальная политика и государственный бюджет. Деньги и денежно-кредитная политика государства. | <b>УК – 1;<br/>УК-9;<br/>ОПК-6</b> |  |
| Открытая экономика и мировое хозяйство   | <b>УК – 1;<br/>УК-9;<br/>ОПК-6</b> |  |
| Переходная экономика: общие закономерности   | <b>УК – 1;<br/>УК-9;<br/>ОПК-6</b> |  |
| Структурные сдвиги и экономический рост в России. Институциональные преобразования.  | <b>УК – 1;<br/>УК-9;<br/>ОПК-6</b> |  |

## 6.2. Показатели и критерии оценивания индикаторов достижения компетенций на различных этапах их формирования, шкалы и процедуры оценивания при текущем и промежуточном контроле знаний обучающихся.

**Текущий контроль** - это непрерывное отслеживание освоения индикаторов достижения универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций по дисциплине.

**Промежуточный контроль** проводится с целью оценки усвоения студентами материала крупного модуля или раздела учебной дисциплины. В течение семестра проводится три таких контрольных мероприятий, согласно календарного учебного графика.

Оценка знаний студентов осуществляется в баллах с учетом:

- оценки (текущего контроля) за работу в семестре (оценки за выполнение контрольных заданий, за выполнение и успешную защиту лабораторных работ, за активное участие в опросе студентов перед началом лекции или в конце ее);
- оценки промежуточных знаний на рейтинговых мероприятиях (ответы на тесты, на контрольные вопросы).

Для определения оценки за работу в семестре и оценки промежуточных знаний на рейтинговых мероприятиях содержательная часть рабочей программы четко структурируется на содержательные модули из которых формируется три блока (модуля), с периодами изучения равными периодам проведения рейтинг-контроля.

Таким образом, устанавливается объем дисциплины, подлежащей оценке качества усвоения в рамках блоков. При этом каждая контрольная точка оценивается в 20 баллов.

Критериями оценки индикатора достижения компетенций являются уровень освоения обучающимися знаний, умений и навыков, которыми они должны обладать при изучении разделов (модулей) дисциплин.

Согласно этих критериев при разработке шкал оценивания автор руководствуется следующим:

**15-20 баллов** – студент получает при **высоком** уровне овладения индикаторами достижения компетенций и освоения знаний, умений и теоретического материала без пробелов; выполнении всех заданий, предусмотренных учебным планом на высоком качественном уровне; сформировании практических навыков, профессионального применения освоенных знаний;

Это позволяет получить студенту «автоматом» (при 55 и более баллов) или на промежуточной аттестации (при 45 и более баллов) оценку «отлично».

**10-14 баллов** – студент получает при **среднем** уровне овладения индикаторами достижения компетенций и освоении знаний, умений и теоретического материала, когда

учебные задания не оценены максимальным числом баллов, и в основном сформированы практические навыки.

**До 10 баллов** – студент получает при **пороговом** уровне овладения индикаторами достижения компетенций и частично с пробелом освоении знания, умения и теоретического материала, некачественном выполнении учебных заданий, либо они оценены числом баллов близким к минимальному, в случаях не сформирования некоторых практических навыков.

## **7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)**

### **7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы**

Рабочей программой дисциплины «Экономическая теория» предусмотрено участие дисциплины в формировании следующих компетенций:

**УК - 1** Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.

**УК-9-** Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.

**ОПК-6** Способен использовать базовые знания экономики и определять экономическую эффективность в профессиональной деятельности.

В процессе освоения образовательной программы по 35.03.06 Агроинженерия компетенции **УК-1, УК-9, ОПК-6** формируются при изучении дисциплин и прохождении практик и ГИА.

### **Этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы «Агроинженерия»**

| Код компетенции | Дисциплины, практики, ГИА через которые формируется компетенция (компоненты)   | Этапы формирования компетенции в процессе освоения образовательной программы * |
|-----------------|--|--|
| УК -1           | <b>Б1.О.04 Экономическая теория</b>  |  |
|                 | Б2.О.01(У) Учебная практика, ознакомительная (в том числе получение первичных навыков научно-исследовательской работы) | <b>2</b>   |
|                 | Б1.О.01 Философия  | 3  |
|                 | Б1.О.20 Основы производства продукции растениеводства  |  |
|                 | Б1.О.19 Введение в информационные технологии   | 4  |
| УК-9            | Б1.О.21 Основы производства продукции животноводства   |  |
|                 | Б1.О.33 Экономика и организация производства на предприятии АПК  |  |
|                 | Б1.О.34 Экономическое обоснование инженерно-технических решений  | 8  |
|                 | Б3.01(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы   |  |
| УК-9            | <b>Б1.О.04 Экономическая теория</b>  | <b>2</b>   |
|                 | Б1.О.33 Экономика и организация производства на предприятии АПК  | 8  |

|       |  |          |
|-------|--|----------|
|       | Б1.О.34 Экономическое обоснование инженерно-технических решений<br>Б3.01(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы  |          |
|       | <b>Б1.О.04 Экономическая теория</b>  | <b>2</b> |
| ОПК-6 | Б1.О.33 Экономика и организация производства на предприятии АПК<br>Б1.О.34 Экономическое обоснование инженерно-технических решений<br>Б3.01(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы | 8        |

\* Этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы определяются семестром изучения дисциплин, прохождения практик и ГИА.

## 7.2. Описание показателей индикаторов достижения компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Для оценки знаний, умений, навыков и индикаторов достижения компетенций по дисциплине применяется балльно-рейтинговая система контроля и оценки успеваемости студентов. В основу балльно-рейтинговой системы (БРС) положены принципы, в соответствии с которыми формирование рейтинга студента осуществляется в ходе текущего, промежуточного контроля и промежуточной аттестации знаний.

**Промежуточная аттестация – экзамен.**

При модульной системе основным стимулом к регулярной работе студентов является возможность быть освобожденным от семестрового экзамена (получить их «автоматом»). Для этого студент должен выполнить следующие условия:

- не иметь по промежуточным модулям **0** баллов;
- если студент по итогам текущего рейтинга набрал в семестре **49-54** баллов то он получает, «автоматом» оценку - «хорошо», **55** и выше «отлично».

(- если студент набрал по итогам текущего рейтинга **49** и более баллов, то он получает зачет «автоматом»)

- Максимальная сумма баллов, которую студент может набрать за семестр составляет **100** баллов, из которых на текущий и промежуточный контроль отводится **60** баллов. Оставшиеся **40** баллов - это сумма баллов, которую студент может набрать по результатам промежуточной аттестации экзамен.

Студент, получивший по итогам текущего и промежуточного контроля меньше **45** баллов, не может претендовать на оценку «отлично».

### Индикаторы достижения компетенций\*

| Код и наименование индикатора достижения компетенции, этапы освоения | Планируемые результаты обучения | Соответствие индикатора достижения компетенции планируемым результатам обучения и критериям их оценивания |                   |         |         |
|--|---------------------------------|---|-------------------|---------|---------|
|  |                                 | минимальный   | пороговый         | средний | высокий |
|  |                                 | 0-59  | 60-69             | 70-84   | 85-100  |
|  |                                 | Оценка  |                   |         |         |
|  |                                 | неудовлетворительно   | удовлетворительно | хорошо  | отлично |

|  |   |  |  |   |   |
|--|---|--|--|---|---|
| ИД-2 <sub>УК-1</sub><br>Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи.<br>(2-этап)                                    | <b>Знать:</b><br>теоретические основы функционирования рыночной экономики.  | Не знает теоретические основы функционирования рыночной экономики.   | Частично знаком с теоретическими основами функционирования рыночной экономики.   | Достаточно владеет знаниям о теоретических основах функционирования рыночной экономики.   | В полной мере владеет теоретическим и основами функционирования рыночной экономики.   |
|  | <b>Уметь:</b><br>анализировать информацию, отечественный и зарубежный опыт по функционированию рыночной экономики.                | Не обладает умениями в рамках компетенции  | Частично умеет анализировать информацию, отечественный и зарубежный опыт по функционированию рыночной экономики.                   | Умеет анализировать информацию, отечественный и зарубежный опыт по функционированию рыночной экономики.                                     | В полной мере анализирует информацию, отечественный и зарубежный опыт по функционированию рыночной экономики.                               |
|  | <b>Владеть:</b><br>навыками критического восприятия информации.   | Не владеет навыками критического восприятия информации.  | Не в полной мере владеет навыками критического восприятия информации.  | Хорошо владеет навыками критического восприятия информации.   | Владеет на высоком уровне навыками критического восприятия информации.  |
| ИД-1 <sub>УК-9</sub><br>Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике<br>(2 этап) | <b>Знать:</b> базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике | Не знает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике | Частично знает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике | На хорошем уровне знает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике | На высоком уровне знает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике |
|  | <b>Уметь:</b><br>объяснять реальные экономические процессы и проблемы на базе теоретических знаний                                | Не умеет объяснять реальные экономические процессы и проблемы на базе теоретических знаний                                   | Частично умеет объяснять реальные экономические процессы и проблемы на базе теоретических знаний                                   | На хорошем уровне умеет объяснять реальные экономические процессы и проблемы на базе теоретических знаний                                   | На высоком уровне умеет объяснять реальные экономические процессы и проблемы на базе теоретических знаний                                   |
|  | <b>Владеть:</b><br>способностью к обобщению, поиску и оценке альтернативных способов решения поставленных экономических задач     | Не владеет способностью к обобщению, поиску и оценке альтернативных способов решения поставленных экономических задач        | Частично владеет способностью к обобщению, поиску и оценке альтернативных способов решения поставленных экономических задач        | На хорошем уровне владеет способностью к обобщению, поиску и оценке альтернативных способов решения поставленных экономических задач        | На высоком уровне владеет способностью к обобщению, поиску и оценке альтернативных способов решения поставленных экономических задач        |



|   |   |  |   |   |  |
|---|---|--|---|---|--|
|   |   |  |   | экономическ<br>х задач  | экономических<br>задач   |
| ИД-3<br>Использует<br>финансовые<br>инструменты<br>для<br>управления<br>личными<br>финансами,<br>контролирует<br>собственные<br>экономическ<br>е и<br>финансовые<br>риски<br>(2 этап) | <b>Знать:</b><br>финансовые<br>инструменты<br>для управления<br>личными<br>финансами,<br>механизмы<br>контроля<br>собственных<br>экономических<br>и финансовых<br>рисков                                  | Фрагментарны<br>е знания<br>финансовых<br>инструментов<br>для<br>управления<br>личными<br>финансами,<br>механизмов<br>контроля<br>собственных<br>экономических<br>и финансовых<br>рисков                             | Частичные,<br>несистематизир<br>ованные знания<br>финансовых<br>инструментов<br>для управления<br>личными<br>финансами,<br>механизмов<br>контроля<br>собственных<br>экономических<br>и финансовых<br>рисков   | Сформирована<br>система<br>знаний<br>финансовых<br>инструментов<br>для<br>управления<br>личными<br>финансами,<br>механизмов<br>контроля<br>собственных<br>экономическ<br>х и<br>финансовых<br>рисков, но<br>имеются<br>отдельные<br>пробелы.                      | Сформирована<br>целостная<br>система знаний<br>финансовых<br>инструментов<br>для управления<br>личными<br>финансами,<br>механизмов<br>контроля<br>собственных<br>экономических<br>и финансовых<br>рисков     |
|   | <b>Уметь:</b><br>использовать<br>финансовые<br>инструменты<br>для управления<br>личными<br>финансами,<br>контролироват<br>ь собственные<br>экономические<br>и финансовые<br>риски                         | Фрагментарно<br>освоено<br>умение<br>использовать<br>финансовые<br>инструменты<br>для<br>управления<br>личными<br>финансами,<br>контролироват<br>ь собственные<br>экономические<br>и финансовые<br>риски.            | Умение<br>использовать<br>финансовые<br>инструменты<br>для управления<br>личными<br>финансами,<br>контролировать<br>собственные<br>экономические<br>и финансовые<br>риски<br>сформировано,<br>но недостаточно<br>систематизиров<br>ано и содержит<br>пробелы. | Умение<br>использовать<br>финансовые<br>инструменты<br>для<br>управления<br>личными<br>финансами,<br>контролироват<br>ь собственные<br>экономические<br>и финансовые<br>риски<br>сформировано,<br>но<br>систематизиро<br>вано с<br>незначительны<br>ми пробелами. | Успешное<br>освоение<br>умения<br>использовать<br>финансовые<br>инструменты<br>для управления<br>личными<br>финансами,<br>контролироват<br>ь собственные<br>экономические<br>и финансовые<br>риски.          |
|   | <b>Владеть:</b><br>навыками<br>использования<br>финансовых<br>инструментов<br>для управления<br>личными<br>финансами,<br>механизма<br>контроля<br>собственных<br>экономических<br>и финансовых<br>рисков. | Фрагментарно<br>владеет<br>навыками<br>использования<br>финансовых<br>инструментов<br>для<br>управления<br>личными<br>финансами,<br>механизма<br>контроля<br>собственных<br>экономических<br>и финансовых<br>рисков. | Навыки<br>использования<br>финансовых<br>инструментов<br>для управления<br>личными<br>финансами,<br>механизма<br>контроля<br>собственных<br>экономических<br>и финансовых<br>рисков   | Навыки<br>использования<br>финансовых<br>инструментов<br>для<br>управления<br>личными<br>финансами,<br>механизма<br>контроля<br>собственных<br>экономическ<br>х и<br>финансовых<br>рисков.  | Успешно<br>овладел<br>навыками<br>использования<br>финансовых<br>инструментов<br>для управления<br>личными<br>финансами,<br>механизма<br>контроля<br>собственных<br>экономических<br>и финансовых<br>рисков. |

|  |  |   |  |   |   |
|--|--|---|--|---|---|
| ИД-1опк-6.<br>Использует и демонстрирует базовые знания экономики (2-этап) | <b>Знать:</b> базовые экономические понятия, объективные основы функционирования экономики и поведения экономических агентов                                 | Не знает базовые экономические понятия, объективные основы функционирования экономики и поведения экономических агентов.                                | Частично знает базовые экономические понятия, объективные основы функционирования экономики и поведения экономических агентов.                                 | Достаточно знает базовые экономические понятия, объективные основы функционирования экономики и поведения экономических агентов.  | На высоком уровне знает базовые экономические понятия, объективные основы функционирования экономики и поведения экономических агентов.                                 |
|  | <b>Уметь:</b> анализировать экономическую информацию, необходимую для принятия решений   | Не умеет анализировать экономическую информацию, необходимую для принятия решений.  | Частично умеет анализировать экономическую информацию, необходимую для принятия решений.   | На хорошем уровне умеет анализировать экономическую информацию, необходимую для принятия решений.   | На высоком уровне умеет анализировать экономическую информацию, необходимую для принятия решений.   |
|  | <b>Владеть:</b> методами проведения экономических исследований профессиональной деятельности, использования экономических знаний в профессиональной практике | Не владеет методами проведения экономических исследований профессиональной деятельности, использования экономических знаний в профессиональной практике | Частично владеет методами проведения экономических исследований профессиональной деятельности, использования экономических знаний в профессиональной практике. | На хорошем уровне владеет методами проведения экономических исследований профессиональной деятельности, использования экономических знаний в профессиональной практике. | На высоком уровне владеет методами проведения экономических исследований профессиональной деятельности, использования экономических знаний в профессиональной практике. |

\*На этапе освоения дисциплины

Для допуска к экзамену, студент должен набрать в ходе текущего и промежуточного контроля не менее **40** баллов. Если эта сумма меньше **30** баллов, то студент не допускается к зачету. Если эта сумма больше или равна **30**, то путем дополнительного опроса (собеседование, контрольный опрос, тест, реферат) эта сумма может быть повышена до **40** баллов.

На экзамене студент может получить **20 – 40** баллов. Максимальный балл при каждой повторной пересдаче уменьшается на **10** баллов. Если ответы студента оцениваются суммой баллов менее **20**, то студенту выставляется **0** баллов.

Если по итогам рейтинга студент набирает **40-48** баллов, то он допускается к сдаче экзамена и остальные **20-40** баллов он получает на экзамене.

Студент, набравший по итогам текущего и промежуточного контроля по дисциплине менее 30 баллов, после всех разрешенных отработок может получить оценку не выше «удовлетворительно».

### Критерии оценивания результатов обучения

| Оценка                           | Шкала оценивания | Критерии оценивания  |
|----------------------------------|------------------|--|
| Высокий уровень «5»<br>(отлично) | 85-100           | заслуживает студент, освоивший знания, умения и теоретический материал без пробелов; выполнивший все |

|  |       |  |
|--|-------|--|
|  |       | задания, предусмотренные учебным планом на высоком качественном уровне; практические навыки профессионального применения освоенных знаний сформированы.  |
| Средний уровень «4»<br>(хорошо)                | 70-84 | заслуживает студент, практически полностью освоивший знания, умения и теоретический материал, учебные задания не оценены максимальным числом баллов, в основном сформировал практические навыки.                                     |
| Пороговый уровень «3»<br>(удовлетворительно)   | 60-69 | заслуживает студент, частично с пробелами освоивший знания, умения и теоретический материал, либо не выполнил учебные задания, либо они оценены числом баллов близким к минимальному, некоторые практические навыки не сформированы. |
| Минимальный уровень «2» (не удовлетворительно) | 0-59  | заслуживает студент, не освоивший знания, умения, и теоретический материал, учебные задания не выполнил, практические навыки не сформированы.  |

**7.3. Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения индикаторов достижения компетенции ИД-2ук-1, ИД-1ук-9, ИД-3ук-9 ИД-1опк-6 в процессе освоения образовательной программы**

**7.3.1. Тесты для текущего и промежуточного контроля знаний обучающихся**  
**Тестовые задания**

**Тема 1. Предмет и метод экономики. Проблема экономического выбора.**

**1. Какое из этих положений не имеет отношения к определению предмета экономической теории?**

- а) эффективное использование ресурсов,
- б) неограниченные производственные ресурсы,
- в) максимальное удовлетворение потребностей,
- г) материальные и духовные потребности,
- д) редкость блага.

**2. Какую функцию не выполняет экономическая теория как наука?**

- а) теоретическую функцию,
- б) регулирующую функцию,
- в) прогностическую функцию,
- г) методологическую функцию,
- д) верного ответа нет.

**3. Если сначала выдвигается гипотеза, а затем она проверяется на фактах, то данный метод называется:**

- а) индукцией,
- б) анализом,
- в) синтезом,
- г) системным подходом,
- д) дедукцией.

**4. Первой научной школой экономической теории является:**

- а) марксизм,
- б) школа физиократов,
- в) меркантилизм,
- г) классическая экономическая теория,
- д) кейнсианская теория.

**5. Какая из экономических школ считала, что предметом экономической теории является изучение «чистого продукта», создаваемого в сельском хозяйстве:**

- а) марксистская,
- б) монетаристская,
- в) классическая,
- г) физиократы,
- д) верного ответа нет.

**6. Нормативная экономическая теория:**

а) метод рассуждений, с помощью которого гипотеза проверяется реальными экономическими фактами,

б) изучение эффективного использования ограниченных ресурсов, необходимых для удовлетворения безграничных потребностей общества,

в) направление в экономической науке, основанное на оценочных суждениях относительно того, какой должна быть экономика,

г) анализ фактов, на основе которых формулируются принципы экономического поведения,

д) верны все ответы.

**7. Позитивная экономическая теория:**

а) анализ фактов, на основе которых формулируются принципы экономического поведения,

б) метод умозаключений, основанный на обобщении фактов,

в) обобщения, характеризующие мотивы и практику поведения индивидов и институтов,

г) принятие рациональных решений на основе сопоставления издержек и выгод,

д) верны все ответы.

**8. Маржинализм отличается от других научных школ тем, что:**

а) в ней используются математические методы,

б) источник богатства они ищут в обмене,

в) данная школа создала трудовую теорию стоимости,

г) данная школа связала экономические процессы с теорией предельной полезности,

д) маржиналисты исследуют национальную экономику в целом.

**9. Политика протекционизма, проводимая меркантилистами, не предполагала:**

а) развитие посреднической торговли,

б) создание торговых монополий,

в) свободу развития предпринимательства,

г) стимулирование импорта,

д) премии (субсидии) за экспорт.

## **Тема 2. Рыночная система. Основы теории спроса и предложения**

**1. В каком из следующих перечней представлены только факторы производства?**

а) счет в банке, хозяин магазина, сера,

б) инженер, нефть, трактор,

в) геолог, станок, деньги,

г) облигации, уголь, бригадир,

д) верного ответа нет.

**2. Предположим, что все ресурсы в экономической системе используются таким образом, что наращивать производство одного продукта можно только сокращая производство другого. Экономист назовет такую ситуацию:**

- а) эффективной,
- б) неэффективной,
- в) административно-командной системой,
- г) экономическим кризисом,
- д) верного ответа нет.

**3. Кривая производственных возможностей показывает:**

- а) точные количества двух товаров, которые страна намерена производить,
- б) альтернативную комбинацию товаров при наличии данного количества ресурсов,
- в) каждая точка кривой означает неэффективные варианты производства двух товаров,
- г) возможность спада в развитии экономики,
- д) возможность роста в развитии экономики.

**4. Вмененные издержки – это:**

- а) издержки производства дополнительной единицы продукции,
- б) количество одного продукта, от которого следует отказаться, чтобы произвести дополнительную единицу другого продукта,
- в) издержки, которые изменяются в зависимости от объемов производства,
- г) верны ответы а) и б),
- д) нет верного ответа,

**5. Что имеют в виду, когда утверждают, что экономика сталкивается с проблемой ограниченности ресурсов?**

- а) с ограниченностью ресурсов сталкиваются бедные государства, богатые же страны не имеют такой проблемы,
- б) в любой экономике бывают периоды спада, когда ресурсы ограничены,
- в) чем меньше в стране какого-нибудь ресурса, тем более он ограничен,
- г) экономические ресурсы (трудовые и материальные) никогда не бывают достаточными для того, чтобы в результате их использования удовлетворить все потребности людей,
- д) верны все ответы.

**6. Экономический рост может быть проиллюстрирован:**

- а) сдвигом кривой производственных возможностей вверх.
- б) сдвигом кривой производственных возможностей вправо,
- в) движением по кривой производственных возможностей вниз,
- г) сдвигом кривой производственных возможностей влево,

**Тема 3. Теория поведения потребителя в рыночной экономике.**

**1. Определите соотношение понятий «разгосударствление» и «приватизация»:**

- а) приватизация более широкое понятие,
- б) это тождественные понятия,
- в) эти понятия не соотносятся,
- г) разгосударствление включает в себя приватизацию,
- д) верного ответа нет.

**2. Межотраслевая конкуренция ведется за:**

- а) покупателей,
- б) лучшие условия производства,
- в) более выгодное вложение капитала,
- г) уменьшение затрат на производство единицы продукции,
- д) верно б) и г).

**3. Собственность (в экономическом смысле) – это:**

- а) экономическое благо,
- б) отношения между людьми по поводу экономического блага,
- в) закрепленные законом имущественные отношения,

- г) отношения человека к экономическим благам,
- д) верного ответа нет

**4. Если экономические проблемы решаются и рынком, и правительством, то экономика является:**

- а) рыночной,
- б) традиционной,
- в) командной,
- г) смешанной,
- д) социалистической.

**5. Современная смешанная экономика представляет собой:**

- а) саморегулируемую рыночную экономику,
- б) регулируемое рыночное хозяйство,
- в) плановую экономику,
- г) переходную экономику,
- д) верного ответа нет.

**6. Командная экономика позволяет:**

- а) эффективно распределить ресурсы,
- б) избавиться от дефицита,
- в) учесть и распределить ресурсы,
- г) эффективно использовать ресурсы,
- д) верного ответа нет.

**7. Деньги служат:**

- а) средством обращения,
- б) средством сохранения ценности,
- в) счетной единицей,
- г) все предыдущие ответы верны,
- д) все предыдущие ответы неверны.

**8. Условием возникновения рынка является:**

- а) общественное разделение труда,
- б) экономическая обособленность товаропроизводителей,
- в) развитие производительных сил,
- г) верно а) и б),
- д) верно б) и в).

**Тема 4. Производство и издержки фирмы в краткосрочном и долгосрочном периодах.**

**1. Рыночный спрос не испытывает влияния:**

- а) доходов потребителей,
- б) цен на взаимосвязанные товары,
- в) цен на ресурсы,
- г) численности покупателей,
- д) верного ответа нет.

**2. Совершенствование технологии сдвигает:**

- а) кривую спроса вверх и вправо,
- б) кривую спроса вниз и влево,
- в) кривую предложения вниз и вправо,
- г) кривую предложения вверх и влево,
- д) верного ответа нет.

**3. Если рыночная цена ниже равновесной, то:**

- а) появляются избытки товаров,
- б) формируется рынок производителя,
- в) возникает дефицит товаров,

- г) формируется рынок покупателя,
- д) падает цена ресурса.

**4. Излишек потребителя – это сумма денег:**

- а) которая не нужна потребителю,
- б) которую государство забирает у потребителя в виде налогов,
- в) которую выигрывает потребитель из-за разницы между ценой, которую он готов уплатить за товар, и рыночной ценой этого товара,
- г) которую потребитель желает отдать тем фирмам – производителям, у которых наиболее высококачественная продукция,
- д) верны все ответы.

**5. Изменение какого фактора не вызывает сдвига кривой спроса на товар X?**

- а) вкусов и предпочтений потребителей,
- б) объема национального дохода,
- в) цены товара X,
- г) численности потребителей,
- д) возраста потребителей.

**6. Сдвиг кривой спроса влево при прочих равных условиях ведет к:**

- а) понижению цены равновесия,
- б) повышению цены равновесия,
- в) сохранению прежней цены равновесия,
- г) повышению величины предложения,
- д) росту предложения.

**Тема 5. Конкуренция и монополия. Поведение фирм в условиях совершенной несовершенной конкуренции**

**1. Готовность покупать дополнительное количество товара только по более низкой цене лучше всего объясняет:**

- а) эффект замещения,
- б) принцип убывающей предельной полезности
- в) эффект расхода,
- г) эффект дохода,
- д) закон предложения.

**2. Точка равновесия потребителя является точкой:**

- а) пересечения бюджетной линии и кривой безразличия,
- б) касания бюджетной линии и кривой безразличия,
- в) находящейся выше бюджетной линии,
- г) находящейся ниже бюджетной линии,
- д) касания бюджетной линии и изокванты.

**3. Какое из следующих утверждений является неверным:**

- а) каждая точка на кривой безразличия означает комбинацию двух товаров,
- б) все точки на бюджетной линии означают одинаковый уровень полезности,
- в) каждая точка на бюджетной линии означает различные комбинации двух товаров,
- г) все точки на кривой безразличия означают одинаковую полезность,
- д) все точки на бюджетной линии означают одинаковый уровень денежного дохода.

**4. В каком случае имеет место эффект дохода?**

- а) если доходы людей падают, они покупают меньше данного товара,
- б) снижение цены на товар ведут к тому, что потребитель может купить больше данного товара, не снижая покупок других товаров,
- в) объем покупок некоторых товаров увеличивается по мере увеличения доходов людей,
- г) с повышением номинального дохода потребитель может купить больше товаров,

д) верного ответа нет.

**5. Если изменяется цена одного из товаров, то бюджетная линия:**

- а) сдвигается вправо,
- б) остается в том же положении,
- в) сдвигается по одной из осей,
- г) сдвигается влево,
- д) верного ответа нет.

**6. Максимум общей полезности достигается, когда:**

- а) предельная полезность равняется нулю,
- б) предельная полезность имеет максимальное значение,
- в) предельная полезность имеет минимальное значение,
- г) правильный ответ отсутствует,
- д) информации недостаточно для ответа.

**7. С увеличением количества потребляемых благ предельная полезность:**

- а) падает,
- б) возрастает,
- в) остается прежней,
- г) недостаточно информации для ответа,
- д) верного ответа нет.

## **Тема 6. Рынки факторов производства. Формирование цен на ресурсы**

**1. Издержки в экономическом смысле слова (экономические издержки):**

- а) включают в себя явные и неявные издержки, в том числе нормальную прибыль,
- б) включают в себя неявные издержки, но не включают явные,
- в) включают в себя явные издержки, но не включают неявные,
- г) не включают в себя ни явные, ни неявные издержки,
- д) превышают явные и неявные издержки на величину нормальной прибыли.

**2. Постоянные издержки фирмы – это:**

- а) затраты на ресурсы по ценам, действовавшим на момент их приобретения,
- б) минимальные издержки производства любого объема продукции при наиболее благоприятных условиях производства,
- в) издержки, которые несет фирма даже в том случае, если продукция не производится,
- г) неявные издержки,
- д) ни один из ответов не является верным.

**3. Предельные издержки – это:**

- а) дополнительные издержки, связанные с увеличением производства продукции на дополнительную единицу,
- б) издержки, равные сумме доходов, которую можно получить при наиболее выгодном из всех альтернативных способов использования затрачиваемых ресурсов,
- в) максимально допустимые затраты на производство единицы продукции,
- г) общие издержки в расчете на единицу выпускаемой продукции,
- д) издержки, величина которых изменяется в зависимости от изменения объема производства.

**4. В долгосрочном периоде:**

- а) все издержки являются переменными,
- б) все издержки являются постоянными,
- в) все издержки выступают как неявные,
- г) все издержки являются бухгалтерскими,
- д) верного ответа нет.



**5. В краткосрочном периоде фирма производит 500 единиц продукции. Средние переменные издержки составляют 2 долл, средние постоянные издержки – 0,5 долл. Общие издержки составят:**

- а) 2,5,
- б) 1250,
- в) 750,
- г) 1100,
- д) невозможно определить на основе имеющихся данных.

#### **Тема 7. Общее равновесие и благосостояние**

**1. Когда конкурентная фирма достигает уровня производства, при котором денежное выражение предельного продукта каждого ресурса равно цене этого ресурса, то она:**

- а) производит продукт при минимальных издержках, но не обязательно получает максимальную прибыль,
- б) получает максимальную прибыль, но не обязательно производит продукцию при минимальных издержках,
- в) получает максимальную прибыль при минимальных издержках производства,
- г) не обязательно получает максимальную прибыль, либо достигает минимального уровня издержек,
- д) ни один из предыдущих ответов не является верным.

**2. Если конкурентная фирма максимизирует прибыль, продавая продукцию по цене 2 \$ за единицу и покупает ресурс по цене 10 \$, то денежное выражение предельного продукта данного ресурса равно:**

- а) 2 \$,
- б) 5 \$,
- в) 10 \$,
- г) 20 \$,
- д) нельзя определить на основе имеющихся данных.

**3. Субъект А имеет 100\$ и решает сберечь их или потратить. Если он положит деньги в банк, то через год получит 112\$. Инфляция составляет 14 % в год.**

**Какова реальная процентная ставка?**

- а) 10 %,
- б) 4 %,
- в) 0 %,
- г) - 2 %,
- д) верного ответа нет.

**4. Земельная рента будет расти при прочих равных условиях, если:**

- а) снижается цена земли,
- б) растет спрос на землю,
- в) сокращается спрос на землю,
- г) предложение земли растет,
- д) ни при одном из этих условий.

**5. Если номинальная процентная ставка составляет 10 %, а темп инфляции определен в 4 % в год, то реальная процентная ставка составит:**

- а) 14 %,
- б) 6 %,
- в) 2,5 %,
- г) - 6 %,
- д) 4 %.

**Тема 8. Национальная экономика как единое целое. Народнохозяйственный кругооборот и национальное счетоводство**

**1. Что из перечисленного включается в состав ВВП?**

- а) услуги домашней хозяйки,
- б) покупка у соседа подержанного автомобиля,
- в) покупка новых акций у брокера,
- г) стоимость холодильника в магазине,
- д) покупка облигаций банка.

**2. ВВП в текущих ценах, сложившихся на момент его расчета, есть:**

- а) номинальный ВВП,
- б) реальный ВВП,
- в) конечный продукт,
- г) совокупный продукт,
- д) промежуточный продукт.

**3. Какой из указанных ниже элементов потоков доходов или расходов учитывается при подсчете ВВП:**

- а) пенсия бывшему инженеру,
- б) доход от продажи автомобиля прошлого года выпуска,
- в) арендная плата, получаемая от сдачи земельного участка,
- г) денежный перевод, полученный студентом из дома,
- д) верного ответа нет.

**4. Если объем номинального ВВП увеличился на больший %, чем повысились цены, то:**

- а) реальный ВВП не изменился,
- б) реальный ВВП увеличился,
- в) реальный ВВП уменьшился,
- г) приведенная информация не позволяет определить динамику реального ВВП.

**5. Повторный счет при определении ВВП возникает при сложении:**

- а) добавленной стоимости, созданной на тракторном и моторном заводах,
- б) общего объема купленных потребительских товаров и средств труда,
- в) прироста запасов готовой продукции в отраслях материального производства,
- г) денежной выручки, полученной от реализации произведенной продукции в отраслях материального производства,
- д) верного ответа нет.

**6. ВВП – это показатель:**

- а) рыночной стоимости общего объема товаров и услуг, произведенных на территории страны за год,
- б) общих расходов правительства и муниципальных органов,
- в) количества товаров и услуг, произведенных частным бизнесом,
- г) рыночной стоимости национального валового выпуска конечных товаров и услуг,
- д) рыночной стоимости конечного продукта, произведенного национальным капиталом за год.

**7. Валовые частные инвестиции учитываются при расчете:**

- а) ВВП по методу потока доходов,
- б) ВВП по методу потока расходов,
- в) располагаемого дохода,
- г) дохода государства,
- д) личного дохода.

**8. При расчете ВВП нельзя суммировать:**

- а) потребительские расходы и личные накопления,
- б) чистые инвестиции и потребительские расходы,

- в) прибыли корпораций и процентные платежи предпринимателей за кредит,
- г) правительственные закупки, зарплату и жалование,
- д) верного ответа нет.

**Тема 9. Макроэкономическое равновесие. Модель совокупного спроса и совокупного предложения**

**1. К косвенным налогам относится:**

- а) подоходный налог с физических лиц,
- б) налог на имущество,
- в) налог на добавленную стоимость,
- г) налог на прибыль предприятий,
- д) верного ответа нет.

**2. Доходы государственного бюджета могут формироваться за счет:**

- а) налоговых поступлений,
- б) займов,
- в) эмиссии денег,
- г) штрафов,
- д) все ответы верны.

**3. Дефицит государственного бюджета образуется тогда, когда:**

- а) сумма долгов государству превышает размеры его долга,
- б) государственные расходы больше поступлений в государственный бюджет,
- в) при данных налоговых поступлениях расходы государства уменьшаются,
- г) при данных расходах сумма налоговых поступлений сокращается,
- д) верного ответа нет.

**4. К встроенным стабилизаторам относятся:**

- а) пропорциональный подоходный налог,
- б) пособия по безработице,
- в) налог на наследство,
- г) индексация доходов,
- д) налоговые льготы.

**5. Увеличение трансфертных платежей в период спада:**

- а) сдерживает инвестиционную активность,
  - б) имеет антикризисный эффект,
  - в) уменьшает располагаемый доход,
  - г) усиливает тенденцию спада,
  - д) верного ответа нет.
- 6. Акцизы при классификации по способу изъятия относятся к:**
- а) прогрессивным налогам,
  - б) прямым налогам,
  - в) пропорциональным налогам,
  - г) косвенным налогам,
  - д) верного ответа нет.

**7. К каким экономическим последствиям может привести государственный долг:**

- а) сокращению производственных возможностей национальной экономики,
- б) снижению уровня жизни,
- в) перераспределению национального богатства между членами общества,
- г) все ответы верны,
- д) нет верного ответа.

**8. Если бремя налога может быть переложено на других лиц, то данный налог является:**

- а) прогрессивным,
- б) пропорциональным,
- в) прямым,
- г) косвенным,
- д) верного ответа нет.

**Тема 10. Равновесие на товарном рынке. Мультипликатор**

**1. Активной операцией банка является:**

- а) привлечение депозитов.
- б) получение займа в центральном банке,
- в) выдача ссуды,
- г) прием наличных денег,
- д) верного ответа нет.

**2. Спрос на деньги для сделок изменяется следующим образом:**

- а) возрастает при увеличении процентной ставки,
- б) возрастает при снижении процентной ставки,
- в) снижается по мере роста номинального объема ВВП,
- г) снижается при уменьшении номинального объема ВВП,
- д) верного ответа нет.

**3. Норма обязательных резервов:**

- а) вводится как средство ограничения денежной массы,
- б) вводится как средство, предохраняющее от изъятия вкладов,
- в) это минимальная масса денег, необходимая для удовлетворения потребностей населения,
- г) страхует банки от банкротства,
- д) верного ответа нет.

**4. Если номинальный объем ВВП сократится, то:**

- а) увеличится спрос на деньги для сделок и общий спрос на деньги,
- б) сократится спрос на деньги для сделок и общий спрос на деньги,
- в) увеличится спрос на деньги для сделок, но сократится общий спрос на деньги,
- г) спрос на деньги для сделок и общий спрос на деньги останутся неизменными,
- д) верного ответа нет.

**5. Если центральный банк снижает учетную ставку процента, то это:**

- а) стимулирует сбережения,
- б) сокращает денежную массу в обращении,
- в) сдерживает спрос на ссудный капитал,
- г) приводит к оживлению конъюнктуры,
- д) верного ответа нет.

**6. Центральный банк, продавая большое количество государственных ценных бумаг на открытом рынке, преследует цель:**

- а) сделать кредит более доступным,
- б) увеличить объем инвестиций,
- в) снизить учетную ставку,
- г) уменьшить массу денег в обращении,
- д) все ответы неверны.

**7. В банке А имеется депозит 10 000 ден.ед. Норма обязательных резервов равна 10%. На какую максимальную сумму может увеличить этот депозит денежную массу в стране:**

- а) 10 000,

- б) 90 000,
- в) 100 000,
- г) 110 000,
- д) 1000.

**8. Спрос на деньги со стороны активов изменяется следующим образом:**

- а) возрастает при снижении процентной ставки,
- б) возрастает при увеличении процентной ставки,
- в) снижается по мере роста номинального объема ВВП,
- г) снижается при уменьшении номинального объема ВВП,
- д) верного ответа нет.

**9. Если центральный банк продает большое количество государственных ценных бумаг на открытом рынке, то он преследует при этом цель:**

- а) сделать кредит более доступным,
- б) затруднить населению покупку ценных бумаг,
- в) увеличить объем инвестиций,
- г) снизить учетную ставку,
- д) уменьшить количество денег в обращении.

## **Тема 11. Макроэкономическая нестабильность: экономический рост и циклы.**

**1. Причинами неравенства в распределении национального дохода в рыночной экономике являются:**

- а) экономический спад и инфляция,
- б) отсутствие эффективных механизмов распределения и перераспределения доходов,
- в) различия в способностях, образовании и мотивациях людей,
- г) конкурентный механизм организации производства и распределения продукта,
- д) все перечисленное выше,
- е) перечисленное в пунктах в) и г).

**2. Как определить, беден человек или нет:**

- а) использовать опрос населения,
- б) определить все потребности человека,
- в) рассчитать его доходы,
- г) сопоставить его доходы с прожиточным минимумом,
- д) верного ответа нет.

**3. Если в стране инфляция, то какая система мер государства может противодействовать падению уровня жизни населения:**

- а) увеличение льготных выплат населению,
- б) продажа государством ценных бумаг на открытом рынке,
- в) компенсация и индексация доходов населения,
- г) увеличение льготных выплат наименее обеспеченным слоям населения,
- д) все ответы верны.

**4. Инструментами государственного регулирования доходов с целью уменьшения неравенства их распределения служат:**

- а) налоги,
- б) регулирование цен,
- в) государственный контроль над выдачей лицензий,
- г) трансфертные платежи,
- д) верного ответа нет.

**5. Кривая отклонения реального распределения доходов от линии абсолютно справедливого их распределения называется:**

- а) кривой Лаффера,

- б) изоквантой,
- в) кривой Лоренца,
- г) кривой Филиппса,
- д) кривой спроса.

**Тема 12. Государство в национальной экономике. Фискальная политика и государственный бюджет. Деньги и денежно-кредитная политика государства.**

**1. Определите источники экстенсивного пути экономического роста:**

- а) новые технологии,
- б) повышение квалификации работников,
- в) рост производительности труда,
- г) увеличение объема факторов производства,
- д) использование достижений научно-технического прогресса.

**2. Определите источники интенсивного экономического роста:**

- а) рост численности рабочей силы,
- б) рост объема вовлеченных ресурсов,
- в) использование достижений научно-технического прогресса,
- г) увеличение объема факторов производства,
- д) увеличение объема рабочего времени.

**3. Экономический рост может быть проиллюстрирован:**

- а) сдвигом влево кривой производственных возможностей,
- б) сдвигом вправо кривой производственных возможностей,
- в) движением точки по кривой производственных возможностей,
- г) движением от одной точки к другой внутри кривой производственных возможностей,
- д) движением от одной точки к другой за пределами кривой производственных возможностей.

**4. Препятствием экономическому росту может быть:**

- а) расходы на образование и профессиональную подготовку,
- б) рост запаса капитала,
- в) рост ставки процента,
- г) расходы на научные исследования и разработки,
- д) увеличение производственных возможностей.

**5. Наиболее важная причина экономического роста:**

- а) увеличение продолжительности рабочего времени,
- б) технологические изменения в производстве,
- в) увеличение объема применяемого капитала,
- г) проведение государством монетарной и фискальной политики,
- д) рост квалификации рабочей силы.

**6. Для обеспечения высоких темпов экономического роста в экономике должны быть:**

- а) высокая доля сбережений и низкая доля инвестиций,
- б) низкая доля сбережений и высокая доля инвестиций,
- в) высокая доля сбережений и высокая доля инвестиций,
- г) низкая доля сбережений и низкая доля инвестиций,
- д) снижение доли сбережений и инвестиций.

**Тема 13. Открытая экономика и мировое хозяйство**

**1. Мировой рынок – это:**

- а) часть национальных рынков, которая непосредственно связана с зарубежными рынками,
- б) форма хозяйственного общения, при которой все предназначенное для продажи сбывается самим производителем внутри страны,

- в) совокупность национальных экономик стран мира, связанных между собой мобильными факторами производства,
- г) сфера устойчивых товарно-денежных отношений между странами, основанных на международном разделении труда, и других факторов производства,
- д) внутренний рынок, часть которого ориентируется на иностранных покупателей.

**2. Классификация стран в международной экономике не производится по следующему критерию:**

- а) социально-экономическое развитие,
- б) социально-демографическое развитие,
- в) социально-политическое развитие,
- г) географическое расположение,
- д) государственное устройство.

**3 К какой группе стран следует отнести Республику Беларусь?**

- а) сильно задолжавшие бедные страны,
- б) страны с переходной экономикой – участницы ЕС,
- в) остальные страны с переходной экономикой,
- г) новые индустриальные страны,
- д) развивающиеся страны.

**4. К международным факторам международного разделения труда не относятся:**

- а) развитие региональной экономической интеграции,
- б) спрос на мировом рынке ресурсов,
- в) уровень развития научно-технического прогресса в мире,
- г) экономико-географическое положение страны,
- д) экономическая экспансия транснациональных корпораций.

**5. К особенностям развития международного разделения труда в современных условиях не относят производство, ориентированное на:**

- а) экономию ресурсов и развитие сферы услуг,
- б) совершенствование инфраструктуры международной торговли,
- в) индивидуализацию и специализацию производства и потребления,
- г) стандартное потребление и массовый выпуск,
- д) создание технологически сложной продукции.

**6. Какие существуют виды международного разделения труда?**

- а) подетальное, предметное, технологическое,
- б) добывающее, перерабатывающее, производственное,
- в) двойное, групповое, коллективное,
- г) частное, единичное, общее,
- д) все перечисленные.

**Тема 14. Переходная экономика: общие закономерности**

**1. В чем проявляются абсолютные преимущества страны:**

- а) в более высокой производительности труда,
- б) в меньшей по сравнению с другими странами цене товара,
- в) в более низких затратах на производство единицы товара,
- г) все ответы верны,
- д) верны ответы б) и в).

**2. Пошлины, квоты и другие торговые барьеры при протекционизме нужны для:**

- а) защиты молодых отечественных отраслей от иностранной конкуренции,
- б) роста внутренней занятости,
- в) предотвращения демпинга,
- г) обеспечения экономической безопасности страны,

д) все предыдущие ответы верны.

**3. Почему отрасли, конкурирующие с импортом, выступают против свободной внешней торговли:**

а) им придется повысить эффективность производства, чтобы оставаться конкурентоспособными,

б) они теряют объем продаж, поскольку часть потребителей предпочитает импортную продукцию,

в) им придется продавать свою продукцию по более низким ценам, так как конкуренция обострится,

г) по всем вышеперечисленным причинам,

д) верного ответа нет.

**4. Какие из перечисленных ниже операций представляют собой вывоз капитала за границу:**

а) открытие филиала за рубежом,

б) продажа золота за границу,

в) продажа оборудования за границу,

г) предоставление кредита зарубежным предпринимателям,

д) верного ответа нет.

**5. От миграции труда получают выгоды:**

а) рабочие стран эмиграции,

б) рабочие стран иммиграции,

в) наниматели стран эмиграции,

г) наниматели стран иммиграции,

д) и те, и другие.

**6. Как повлияет на физический объем экспорта и импорта страны падение курса национальной валюты:**

а) экспорт и импорт возрастут,

б) экспорт и импорт уменьшатся,

в) экспорт возрастет, а импорт снизится,

г) экспорт снизится, а импорт возрастет,

д) верного ответа нет.

**7. Счет текущих операций платежного баланса включает все, за исключением:**

а) товарного импорта,

б) чистых доходов от инвестиций,

в) транспортных услуг иностранным государствам,

г) изменений в активах страны за рубежом,

д) чистых текущих трансфертов.

**8. Какие из приведенных компонентов платежного баланса относятся на счет движения капитала:**

а) прямые зарубежные инвестиции,

б) экспорт товаров,

в) доходы от иностранных инвестиций,

г) портфельные вложения за рубежом,

д) верны ответы а), в) и г),

е) верны ответы а) и г).

**Тема 15. Структурные сдвиги и экономический рост в России. Институциональные преобразования.**

**1. Почему отрасли, конкурирующие с импортом, выступают против свободной внешней торговли:**



- а) им придется повысить эффективность производства, чтобы оставаться конкурентоспособными,
- б) они теряют объем продаж, поскольку часть потребителей предпочитает импортную продукцию,
- в) им придется продавать свою продукцию по более низким ценам, так как конкуренция обострится,
- г) по всем вышеперечисленным причинам,
- д) верного ответа нет.

**2. Какие из перечисленных ниже операций представляют собой вывоз капитала за границу:**

- а) открытие филиала за рубежом,
- б) продажа золота за границу,
- в) продажа оборудования за границу,
- г) предоставление кредита зарубежным предпринимателям,
- д) верного ответа нет.

**3. От миграции труда получают выгоды:**

- а) рабочие стран эмиграции,
- б) рабочие стран иммиграции,
- в) наниматели стран эмиграции,
- г) наниматели стран иммиграции,
- д) и те, и другие.

**4. Как повлияет на физический объем экспорта и импорта страны падение курса национальной валюты:**

- а) экспорт и импорт возрастут,
- б) экспорт и импорт уменьшатся,
- в) экспорт возрастет, а импорт снизится,
- г) экспорт снизится, а импорт возрастет,
- д) верного ответа нет.

**5. Счет текущих операций платежного баланса включает все, за исключением:**

- а) товарного импорта,
- б) чистых доходов от инвестиций,
- в) транспортных услуг иностранным государствам,
- г) изменений в активах страны за рубежом,
- д) чистых текущих трансфертов.

**6. Какие из приведенных компонентов платежного баланса относятся на счет движения капитала:**

- а) прямые зарубежные инвестиции,
- б) экспорт товаров,
- в) доходы от иностранных инвестиций,
- г) портфельные вложения за рубежом,
- д) верны ответы а), в) и г),
- е) верны ответы а) и г).

**7. Какие из перечисленных ниже операций приводят к увеличению предложения иностранной валюты на внутреннем рынке:**

- а) импорт товаров,
- б) экспорт товаров,
- в) положительный чистый экспорт,
- г) экспорт капитала,
- д) импорт капитала.

**8. Отрицательным последствием миграции рабочей силы для стран иммиграции является:**

- а) расширение емкости внутреннего рынка,

- б) снижение цены на национальную рабочую силу,
- в) старение трудовых ресурсов,
- г) "утечка умов",
- д) верного ответа нет.

### **7.3.2. Задания для подготовки к балльно-рейтинговым контрольным мероприятиям.**

#### **1-ый рейтинг контроль**

1. История становления и этапы развития экономической теории.
2. Предмет и метод экономической теории (экономики).
3. Экономические потребности и экономические блага.
4. Экономические ресурсы и проблема выбора в экономике.
5. Производственные возможности и альтернативные издержки.
6. Экономические системы: содержание, особенности и модели.
7. Рынок: сущность, структура и функции. Модели рыночной экономики
8. Спрос и предложение. Факторы спроса и предложения. Механизм установления рыночного равновесия
9. Эластичность спроса и предложения
10. Понятие общей и предельной полезности блага
11. Моделирование поведения потребителя в ординалистской концепции. Оптимум потребителя
12. Изменение оптимума потребителя при изменении его дохода и цены одного из потребляемых благ
13. Классификация предприятий
14. Экономическая теория производства
15. Издержки производства в краткосрочный период деятельности
16. Равновесие фирмы в краткосрочном периоде
17. Равновесие фирмы в долгосрочном периоде.
18. Понятие конкуренции и ее виды
19. Совершенная конкуренция
20. Поведение фирмы в условиях несовершенной конкуренции
21. Чистая монополия

#### **2-ой рейтинг контроль**

1. Рынок труда и распределение доходов
2. Рынок капитала. Процент
3. Рынок земли. Рента
4. Равновесие системы
5. Теорема общественного благосостояния
6. Предпосылки модели равновесия Вальраса.
7. Применение модели общего равновесия.
8. Теоретические основы макроэкономического анализа. Народнохозяйственный кругооборот.
9. Основные макроэкономические показатели и национальное счетоводство. Валовой национальный продукт (валовой внутренний продукт).
10. Дефлятор валового национального продукта и индексы цен. Номинальные и реальные показатели.
11. Совокупный спрос  $AD$ . Кривая  $AD$ .
12. Совокупное предложение  $AS$ : классический, неоклассический и кейнсианский подходы.
13. Равновесие в модели  $AD-AS$ : кратко- и долгосрочный периоды.

14. Шоки спроса и предложения и стабилизационная политика государства.
15. Потребление и сбережения в кейнсианской модели: понятие, графическое изображение, факторы, взаимосвязь. Парадокс бережливости.
16. Инвестиции: виды, факторы, роль в экономике. Инвестиции и сбережения.
17. Равновесие на товарном рынке и механизм его достижения. Инфляционный и рецессионный разрывы.
18. Мультипликатор расходов. Механизм мультипликации и его эффект.

### **3-ий рейтинг контроль**

1. Экономический рост: сущность, факторы, типы.
2. Оценка экономического роста и его неравномерность.
3. Безработица как проявление макроэкономической нестабильности.
4. Инфляция как проявление макроэкономической нестабильности.
5. Экономическая политика государства: основы формирования.
6. Функции государства в рыночной экономике.
7. Фискальная политика и ее виды.
8. Государственный бюджет и налоги. Налоговый мультипликатор.
9. Деньги и их функции.
10. Банковская система государства. Методы и инструменты денежно-кредитного регулирования экономики.
11. Особенности функционирования открытой экономики
12. Понятие, структура и основы развития мирового хозяйства.
13. Сущность глобализации мировой экономики.
14. Торговая политика государства.
15. Валютный рынок. Валютный курс.
16. Понятие переходной экономики, её основные черты.
17. Общие закономерности трансформационного перехода.
18. Приватизация как исходное системное преобразование.
19. Либерализация цен и необходимость стабилизационной политики.
20. Институциональные изменения финансовой, банковской и других систем.
21. Приватизация в России, её этапы, особенности и социально-экономические последствия.
22. Либерализация цен в России и необходимость финансовой стабилизации.
23. Выбор экономической стратегии и экономический рост. Современный этап развития экономики России.

### **7.3.3. Перечень вопросов выносимых на промежуточную аттестацию**

1. История становления и этапы развития экономической теории.
2. Предмет и метод экономической теории (экономики).
3. Экономические потребности и экономические блага.
4. Экономические ресурсы и проблема выбора в экономике.
5. Производственные возможности и альтернативные издержки.
6. Экономические системы: содержание, особенности и модели.
7. Рынок: сущность, структура и функции. Модели рыночной экономики
8. Спрос и предложение. Факторы спроса и предложения. Механизм установления рыночного равновесия
9. Эластичность спроса и предложения
10. Понятие общей и предельной полезности блага
11. Моделирование поведения потребителя в ординалистской концепции. Оптимум потребителя
12. Изменение оптимума потребителя при изменении его дохода и цены одного из потребляемых благ

13. Классификация предприятий
14. Экономическая теория производства
15. Издержки производства в краткосрочный период деятельности
16. Равновесие фирмы в краткосрочном периоде
17. Равновесие фирмы в долгосрочном периоде.
18. Понятие конкуренции и ее виды
19. Совершенная конкуренция
20. Поведение фирмы в условиях несовершенной конкуренции
21. Чистая монополия
22. Рынок труда и распределение доходов
23. Рынок капитала. Процент
24. Рынок земли. Рента
25. Равновесие системы
26. Теорема общественного благосостояния
27. Предпосылки модели равновесия Вальраса.
28. Применение модели общего равновесия.
29. Теоретические основы макроэкономического анализа. Народнохозяйственный кругооборот.
30. Основные макроэкономические показатели и национальное счетоводство. Валовой национальный продукт (валовой внутренний продукт).
31. Дефлятор валового национального продукта и индексы цен. Номинальные и реальные показатели.
32. Совокупный спрос  $AD$ . Кривая  $AD$ .
33. Совокупное предложение  $AS$ : классический, неоклассический и кейнсианский подходы.
34. Равновесие в модели  $AD-AS$ : кратко- и долгосрочный периоды.
35. Шоки спроса и предложения и стабилизационная политика государства.
36. Потребление и сбережения в кейнсианской модели: понятие, графическое изображение, факторы, взаимосвязь. Парадокс бережливости.
37. Инвестиции: виды, факторы, роль в экономике. Инвестиции и сбережения.
38. Равновесие на товарном рынке и механизм его достижения. Инфляционный и рецессионный разрывы.
39. Мультипликатор расходов. Механизм мультипликации и его эффект.
40. Экономический рост: сущность, факторы, типы.
41. Оценка экономического роста и его неравномерность.
42. Безработица как проявление макроэкономической нестабильности.
43. Инфляция как проявление макроэкономической нестабильности.
44. Экономическая политика государства: основы формирования.
45. Функции государства в рыночной экономике.
46. Фискальная политика и ее виды.
47. Государственный бюджет и налоги. Налоговый мультипликатор.
48. Деньги и их функции.
49. Банковская система государства. Методы и инструменты денежно-кредитного регулирования экономики.
50. Особенности функционирования открытой экономики
51. Понятие, структура и основы развития мирового хозяйства.
52. Сущность глобализации мировой экономики.
53. Торговая политика государства.
54. Валютный рынок. Валютный курс.
55. Понятие переходной экономики, её основные черты.
56. Общие закономерности трансформационного перехода.
57. Приватизация как исходное системное преобразование.

58. Либерализация цен и необходимость стабилизационной политики.
59. Институциональные изменения финансовой, банковской и других систем.
60. Приватизация в России, её этапы, особенности и социально-экономические последствия.
61. Либерализация цен в России и необходимость финансовой стабилизации.
62. Выбор экономической стратегии и экономический рост. Современный этап развития экономики России.

### **7.5 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Методическими материалами, определяющими процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих индикаторы достижений компетенций являются внутривузовские локальные нормативные акты: «Положение о балльно-рейтинговой системе контроля и оценки успеваемости студентов» и «Положение о промежуточной аттестации обучающихся».

График проведения рейтинговых контрольных мероприятий и даты проведения промежуточной аттестации, по курсам и семестрам, отражены в утвержденных проректором по УР календарных учебных графиках и расписаниях промежуточной аттестации по направлению подготовки (специальности), которые размещаются на информационных стендах факультетов и на сайте университета в установленные сроки.

## **8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы**

### **Основная литература:**

1. Николаева, И.П. Экономическая теория [Электронный ресурс]: учебник / И.П. Николаева. – 4-е изд., доп. – Москва: Дашков и К°, 2019. – 330 с. : ил. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573438>
2. Экономическая теория : учебник : [16+] / В. М. Агеев, А. А. Кочетков, В. И. Новичков [и др.] ; под общ. ред. А. А. Кочеткова. – 6-е изд, стер. – Москва : Дашков и К°, 2020. – 696 с. : ил. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573175>
3. Экономическая теория : учебник : [16+] / В. М. Агеев, А. А. Кочетков, В. И. Новичков [и др.] ; под общ. ред. А. А. Кочеткова. – 7-е изд, стер. – Москва : Дашков и К°, 2021. – 696 с. : ил., табл. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=684385>
4. Экономическая теория : учебник : [16+] / В. М. Агеев, А. А. Кочетков, В. И. Новичков [и др.] ; под общ. ред. А. А. Кочеткова. – 7-е изд, стер. – Москва : Дашков и К°, 2021. – 696 с.: ил., табл. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=684385>

### **Дополнительная литература:**

5. Алферова, Л.А. Экономическая теория [Электронный ресурс]: учебное пособие / Л.А. Алферова. – Томск: Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, 2012. – Ч. 1. Микроэкономика. – 249 с. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=208960>
6. Алферова, Л.А. Экономическая теория : учебное пособие / Л.А. Алферова. – Томск : Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, 2012. – Ч. 1. Микроэкономика. – 249 с. – Режим доступа:– URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=208960> .
7. Зубко, Н.М. Экономическая теория : учебное пособие / Н.М. Зубко, А.Н. Каллаур. – 2-е изд. – Минск : ТетраСистемс, 2014. – 384 с. : табл., граф., схем. –

Режим доступа: URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=78481> (дата обращения: 04.03.2020). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-985-536-399-7. – Текст : электронный.

8. Елисеев, А.С. Экономика [Электронный ресурс]: учебник / А.С. Елисеев. – Москва: Дашков и К°, 2017. – 528 с.: ил. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=454064>

9. Ивасенко А.Г. Микроэкономика: учебное пособие. [Текст] /А.Г. Ивасенко, Я.И. Никонова. – М.: КНОРУС, 2013. – 280 с.

10. Камаев, В. Д. Экономическая теория [Текст]: Краткий курс: учебник для студ. вузов, обуч. по напр. подготовки "Экономика" и экон. спец. / В. Д. Камаев, М. З. Ильчиков, Т. А. Борисовская. - 5-е изд., стер. - М.: КНОРУС, 2011. - 384 с.

11 .Капканщиков, С. Г. Липсиц, И. В. Экономика [Текст]: учебник для студ. вузов, обуч. по напр. «Экономика» / И. В. Липсиц. - 8-е изд., стер. - М.: Омега-Л, 2014. - 607 с.

12. Рыбина, З.В. Экономика [Электронный ресурс]: учебное пособие / З.В. Рыбина. – 2-е изд. – Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2017. – 550 с. : ил., табл. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=450634>

13.Экономическая теория. Экспресс-курс [Текст]: учебное пособие / А. Г. Грязнова [и др.]; ред.: А. Г. Грязнова, Н. Н. Думная, А. Ю. Юданов. - 7-е изд., стер. - М.: КНОРУС, 2014. - 608 с.

## **9. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем.**

### **• ЭБС «Издательства Лань»**

**Коллекция «Единая профессиональная база знаний для аграрных вузов»  
ООО «Издательство Лань».**

Лицензионный договор № 003/2025-44ФЗ от 22.05.25 г сроком на 1 год  
<http://e.lanbook.com/>

### **• Сетевая электронная библиотека**

**ООО «ЭБС ЛАНЬ»**

Договор № СЭБ НВ-164 от 17.12.2019 г. – бессрочный  
<http://e.lanbook.com/>  
<http://seb.e.lanbook.com/>

### **• ЭБС «Университетская библиотека online». Базовая часть**

**ООО «Директ-Медиа»**

Контракт № 51-04/2025 от 22.05.2025 г сроком на 1 год  
<http://biblioclub.ru>

### **• ЭБС «ЮРАЙТ» Пакет СПО**

**ООО «Электронное издательство Юрайт»**

Лицензионный договор № 6703 от 27.08.2024 г. сроком на 1 год  
<https://urait.ru/>

### **• Научная электронная библиотека e-LIBRARY.RU (SCIENCE INDEX)**

**ООО Научная электронная библиотека.**

Лицензионный договор № SIO-2114/2025 от 06.05.2025 сроком на 1 год  
<http://elibrary.ru>

### **• Антиплагиат.ВУЗ 5.0**

**Модуль поиска «Объединенная коллекция 2020»**

**АО «Антиплагиат»**

Лицензионный договор № 10023 от 12.05.2025 г. сроком на 1 год

### **• Гарант**

**ООО «Гарант-КБР» Договор № 305-2025г. от 09.01.2025 г. сроком на 1 год**

## **10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Система университетского обучения основывается на рациональном сочетании нескольких видов учебных занятий (в первую очередь, лекций, практических занятий), работа на которых обладает определенной спецификой.

На лекциях студенту рекомендуется внимательно слушать учебный материал, записывать основные моменты, идеи, пытаться сразу понять главные положения темы, а если что не ясно – делать соответствующие пометки. После лекции во внеурочное время целесообразно прочитать записанный материал с целью его усвоения и выяснения непонятных вопросов.

Для подготовки и выполнения практических занятий студенту следует завести отдельную тетрадь. При подготовке к практическим занятиям студенту следует составить краткий ответ (1-2 стр.) на контрольные вопросы. Студент должен тщательно готовиться к практическим занятиям путем проработки теоретических положений по теме занятия из конспекта лекции, рекомендуемых учебников, учебных пособия, дополнительной литературы, интернет - источников.

Ответы на практических занятиях, приходящиеся на каждый промежуточный рубеж оцениваются в **10** баллов (за три точки - **30** баллов).

Раздел «Самостоятельная работа» информирует обучающихся, какие вопросы раздела (модуля) выносятся на самостоятельное изучение, об их учебно-методическом обеспечении (учебники, учебные пособия, методические указания, рекомендуемые страницы и т.д.). Самостоятельная работа студента является основным средством овладения учебным материалом во время, свободное от обязательных учебных занятий. Самостоятельная работа студента над усвоением учебного материала по учебной дисциплине может выполняться в библиотеке университета, учебных кабинетах, компьютерных классах, а также в домашних условиях. Содержание самостоятельной работы студента определяется учебной программой дисциплины, методическими материалами, заданиями и указаниями преподавателя.

Самостоятельная работа может осуществляться в аудиторной и внеаудиторной формах. Самостоятельная работа в аудиторное время может включать:

- конспектирование (составление тезисов) лекций;
- выполнение контрольных работ;
- решение задач;
- работу со справочной и методической литературой;
- работу с нормативными правовыми актами;
- выступления с докладами, сообщениями на семинарских занятиях;
- защиту выполненных работ;
- участие в оперативном (текущем) опросе по отдельным темам изучаемой дисциплины;
- участие в беседах, деловых (ролевых) играх, дискуссиях, круглых столах, конференциях;
- участие в тестировании и др.

Самостоятельная работа во внеаудиторное время может состоять из:

- повторение лекционного материала;
- подготовки к семинарам (практическим занятиям);
- изучения учебной и научной литературы;
- изучения нормативных правовых актов (в т.ч. в электронных базах данных);
- решения задач, выданных на практических занятиях;
- подготовки к контрольным работам, тестированию и т.д.;
- подготовки рефератов, эссе и иных индивидуальных письменных работ по заданию преподавателя;
- выделение наиболее сложных и проблемных вопросов по изучаемой теме,

– проведение самоконтроля путем ответов на вопросы текущего контроля знаний, решения представленных в учебно-методических материалах кафедры задач, тестов.

Степень усвояемости вопросов самостоятельной работы определяется при текущем и промежуточном контроле и при промежуточной аттестации.

Студенты очно-заочной и заочной формы обучения, после окончания предыдущей сессии, знакомятся с целями и задачами изучения дисциплины, с перечнем вопросов которые они должны изучать для формирования компетенции, запланированных в рабочей программе.

Студенту следует тщательно готовиться к модульному тестированию, контрольным работам, контрольным опросам, прорабатывая конспект лекций и рекомендуемую литературу.

#### **Подготовка к промежуточной аттестации.**

При подготовке к промежуточной аттестации целесообразно:

- внимательно изучить перечень вопросов и определить, в каких источниках находятся сведения, необходимые для ответа на них;
- составить краткие конспекты ответов (планы ответов).

Дисциплина «Экономическая теория» рассчитана на изучение в один семестр и заканчивается сдачей экзамена.

### **11. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства**

#### **11.1 Лицензионное программное обеспечение**

AutoDesk AutoCad 2012 Education Product Standalone б/н

**Антиплагиат.ВУЗ 5.0 Модуль поиска «Объединенная коллекция 2020»**

лицензионный договор № 10023 от 12.05.2025 г. сроком на 1 год

Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition № лицензии 26EC-241021-134643-810-2826, договор № 651/А от 18.10.2024 г. до 31.10.2025

#### **11.2 Интернет-ресурсы свободного доступа**

| Наименование ресурса сети «Интернет»   | Электронный адрес ресурса   |
|--|---|
| <u>«Российское образование» - федеральный портал</u>                                     | <a href="http://www.edu.ru/index.php">http://www.edu.ru/index.php</a>                                   |
| Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»                  | <a href="http://window.edu.ru/">http://window.edu.ru/</a>   |
| Соционет   | <a href="http://www.socionet.ru/">http://www.socionet.ru/</a>   |
| Экономические журналы в сети Интернет  | <a href="http://www.oswego.edu/~economic/journals.htm">http://www.oswego.edu/~economic/journals.htm</a> |
| Сайт Всемирного банка  | <a href="http://www.worldbank.org/">http://www.worldbank.org/</a>                                       |
| Сайт Всемирной Торговой Организации Организация экономического сотрудничества и развития | <a href="http://www.wto.org/">http://www.wto.org/</a>   |
| Организация экономического сотрудничества и развития                                     | <a href="http://www.oecd.org/">http://www.oecd.org/</a>   |



**12.Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

| № п./п. | Вид учебной работы     | Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий   | Перечень оборудования и технических средств обучения  |
|---------|------------------------|---|---|
| 1.      | Лекционные занятия     | Аудитории для проведения занятий лекционного типа в соответствии с перечнем аудиторного фонда   | Доска аудиторная, специализированная мебель, экран настенный, проектор, Мультимедиа-проектор Pro-jector-10 Nec M3W<br>Персональный компьютер Intel Core i5-3330 |
| 2.      | Практическое занятие   | Аудитория для проведения практических занятий в соответствии с перечнем аудиторного фонда   | Доска аудиторная, специализированная мебель, экран настенный, проектор, Мультимедиа-проектор Pro-jector-10 Nec M3W<br>Персональный компьютер Intel Core i5-3330 |
| 3.      | Самостоятельная работа | Учебная аудитория (компьютерный класс с выходом в Интернет), для организации самостоятельной работы обучающихся; читальный зал научной библиотеки | Доска аудиторная, специализированная мебель, компьютеры с выходом в интернет  |